

## Ders Profili - Uluslararası İlişkiler Bölümü

|   |  |
|---|--|
| Dersin Kodu: <b>IR 535</b>  | Dersin Adı: <b>Dünya Siyasetinde Terörizm</b>                                    |
| Seçmeli/ Zorunlu: Seçmeli   | Ön koşul: -  |
| Katalog Tanımı: Terörizm olgusu ve tarihsel evrimi. Terörizmin nedenleri. Farklı terörist grupların analizi. Terörizmle mücadelede farklı stratejiler.  | Ders Kitabı / Gerekli Kaynaklar: Okumalar dersin hocası tarafından verilecektir. |
| Kredi/ AKTS Sayısı: ( <b>3+0+0</b> ) <b>3 / 7 AKTS</b>  |  |
| Detaylı Tanım: Bu ders, terörizm olgusunun tarihsel evrimini, farklı sebeplerini, terörizmle mücadelede farklı yöntemleri irdeler. Dönem boyunca, terörizmin değişen tanımı, etnik, ideolojik ve dinsel terörizm, yeni/eski terörizm tartışması ve farklı terörle mücadele yöntemleri...vb gibi terörizm literatüründe önemli konulara değineceğiz.   |  |
| İçerik Tasarımı:-   | Bilgisayar Kullanımı: Ödevler için zorunlu                                       |
| Ders Çıktıları:<br><br>Bu dersin sonunda öğrenciler: <ul style="list-style-type: none"><li>• Terörizmin anlamı, nedenleri ve çeşitleri hakkında çok iyi bilgi sahibi olacaklar.</li><li>• Terörizm olgusunu çevreleyen temel teorik tartışmaları inceleyecekler.</li><li>• Dünyanın çeşitli bölgelerinde kullanılan terörle mücadelede farklı stratejiler hakkında bilgi sahibi olacaklar.</li><li>• Terörizm ile mücadelede teori ve pratiğe analitik ve eleştirel bir anlayışla bakabilecekler.</li></ul> |  |
| Ders İşleme Yöntemleri: Ders anlatımı, sınıf içi tartışma, video klipler, slaytlar  |  |
| Ders Taslağı  |  |
| <b>Hafta</b>  | <b>Konular</b>   |
| 1   | Giriş  |
| 2   | Terörizmin değişen tanımı  |
| 3   | Terörizmin nedenleri   |
| 4   | Terörizmin nedenleri   |
| 5   | Etnik ve milliyetçi terörizm   |
| 6   | Vak'a çalışması  |
| 7   | İdeolojik terörizm   |
| 8   | Vak'a çalışması  |
| 9   | Dini Terörizm  |
| 10  | Vak' a çalışması   |
| 11  | Terörizm ile mücadele  |

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 12 | Terörizm ile mücadele   |
| 13 | Raporların tartışılması |
| 14 | Raporların tartışılması |

Değerlendirme Yöntemleri:

Sınıf içi katılım: 10%

İnceleme Kompozisyonları: 40%

Araştırma Raporu: 50%

Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

|       | Program Çıktıları  | * Katkı Düzeyi |   |   |   |   |
|-------|--|----------------|---|---|---|---|
|       |  | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MIR1  | Uluslararası İlişkiler disiplininin temel kavram ve kuramları ile ilgili derinlemesine bilgi sahibi olma   |                |   |   |   | x |
| MIR2  | Dünya siyasetinde sistem, ulus-devlet, kurumlar, kültür ve iktidar konuları ile ilgili kuramsal yaklaşımların farkında olma                        |                |   |   |   | x |
| MIR3  | Güncel dünya konjonktürünü yakından takip etme   |                |   |   |   | x |
| MIR4  | Uluslararası İlişkiler alanında yerleşmiş bilgi birikimi ile nedensel ilişkileri sorgulayabilme  |                |   |   |   | x |
| MIR5  | Uluslararası İlişkiler literatüründeki eksikliklerin ve boşlukların farkında olma, ve bu eksiklik ve boşlukları giderecek araştırmalar yürütebilme |                |   |   |   | x |
| MIR6  | Farklı bilimsel araştırma yöntemlerini kavrama ve bu yöntemleri etkin bir şekilde kullanabilme   |                |   |   |   | x |
| MIR7  | Uluslararası İlişkiler alanında özgün, bilimsel bir çalışma ortaya çıkarabilme   |                |   |   |   | x |
| MIR8  | Bağımsız, yaratıcı ve eleştirel düşünebilme  |                |   |   |   | x |
| MIR9  | İş etiğinin gereklerini benimseme ve bu gereklere uygun davranma   |                |   |   |   | x |
| MIR10 | Dünya ve ülkeler siyasetinde yeni ortaya çıkan olgulara karşı açık görüşlü olma  |                |   |   |   | x |
| MIR11 | Özgüven sahibi olma ve topluluk karşısında sunum yapabilme becerisi edinme   |                |   |   |   | x |
| MIR12 | Farklı kültür, inanç ve düşüncelere sahip bireylerle bir arada çalışabilme   |                |   | x |   |   |

\*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

Öğrenci İş Yüğü / :AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:

Okumalar

70 (saat)

|                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Dersler                          | 32 (saat)                            |
| Sınıf içi tartışma               | 10 (saat)                            |
| İnceleme kompozisyonları         | 15 (saat)                            |
| Araştırma Raporu                 | 48 (saat)                            |
| <b>TOPLAM .....</b>              | <b>175 saat(25x7) 7 AKTS</b>         |
| Hazırlayan : Özlem Kayhan Pusane | Gözden Geçirilme Tarihi : 30.10.2013 |