**KLİNİK PSİKOLOJİ ÇOCUK-ERGEN ALT DALI**

**TEZLİ VE TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**ZORUNLU VE SEÇMELİ DERS TANIMLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Kod** | **Ders Adı** | **Kredi** |
| PSY 500T | Lisansüstü Semineri (Tezli ve Tezsiz Program) (Graduate Seminar (Thesis and Non-Thesis Program) | (0+1+0) 0 /  1 AKTS |
| Çeşitli tez çalışmalarının ana fikri, süreci ve uygulaması üzerinde sunumlar.  Presentations on the main idea, process and application of various thesis studies. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 505T | Klinik Uygulama Stajı I (Clinical Practicum I) | (0+0+0) 0 /  6 AKTS |
| İşbirliği yapılacak hastane ve öğrencilerin kendi belirleyecekleri terapi merkezlerinde veya Işık Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Merkezinde dönem başına 72 saatlik denetimli denetimli (süpervizyonlu) bir alan deneyimi. Öğrencilerin tercihlerine göre Yetişkin veya Çocuk ve Ergen alanında teşhis ve değerlendirme psikolojisi alanlarından birinde terapi, konsültasyon, teşhis ve değerlendirme ile ilgili çeşitli becerilerin geliştirilmesi. 72 hours of supervised experience per semester either at the hospitals to be cooperated with, at the therapy centers that the students will determine or at Işık University Psychological Counseling Center. Development of various skills related to therapy, consultation, diagnosis and evaluation in one of the fields of diagnosis and evaluation psychology in the field of Adult or Child and Adolescent according to the students' preferences. | | |
| PSY 506T | Klinik Uygulama Stajı II (Clinical Practicum II) | (0+0+0) 0 /  6 AKTS |
| İşbirliği yapılacak hastane ve öğrencilerin kendi belirleyecekleri terapi merkezlerinde veya Işık Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Merkezinde dönem başına 72 saatlik denetimli denetimli (süpervizyonlu) bir alan deneyimi. Öğrencilerin tercihlerine göre Yetişkin veya Çocuk ve Ergen alanında teşhis ve değerlendirme psikolojisi alanlarından birinde terapi, konsültasyon, teşhis ve değerlendirme ile ilgili çeşitli becerilerin geliştirilmesi. 72 hours of supervised experience per semester either at the hospitals to be cooperated with, at the therapy centers that the students will determine or in Işık University Psychological Counseling Center. Development of various skills related to therapy, consultation, diagnosis and evaluation in one of the fields of diagnosis and evaluation psychology in the field of Adult or Child and Adolescent according to the students' preferences. | | |
| PSY 508T | Psikolojide Meslek Etiği (Professional Ethics in Psychology) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |
| Profesyonel psikologların rolleri ve işlevleri ile ilgili geniş bir anlayışın sunulması. Psikologların etik kuralları, klinik uygulamada standartlar, hukuki konular ve düzenlemeler. Meslek örgütleri, mesleki uygulamaları ve hizmet sunmayı etkileyebilecek diğer unsurlar.  Providing a broad understanding of the roles and functions of professional psychologists. Ethical rules of psychologists, standards in clinical practice, legal issues and regulations. Professional organizations, professional practices and other factors that may affect service delivery. | | |
| PSY 564T | İleri Araştırma Yöntemleri (Advanced Research Methods) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |
| Temel psikolojik araştırma kavramlarının ve yöntemlerin uygulanması ve yorumlanması, pozitivist yöntemin, deneysel tasarımın, ve anket tekniklerinin tanıtılması. Deneysel ve deneysel olmayan araştırmalarda temel kavramlar; temel istatistik tekniklere ilişkin kavramların öğrenilmesi, temel istatistik testlerin SPSS programına uygulanması ve sonuçların yorumlanması. Psikolojik test uygulama ve ölçme tekniklerinin ilkelerine giriş; test geliştirme, temel psikometri analizleri, test normları ve test uygulanması.  Application and interpretation of basic psychological research concepts and methods used in psychological research, introduction to the positivistic methodology, experimental design and survey techniques. Basic concepts in experimental and non-experimental research; teaching of concepts in basic statistical techniques, application and interpretation of basic statistical techniques on SPSS program. An introduction to the principles of psychological testing and measurement. Test design, test construction, basic psychometric analysis, test norming, test administration.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | PSY 565T | İleri Düzey İstatistik ve Veri Analizi (Advanced Statistics and Data Analyses) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |   Psikologlar tarafından deneysel araştırmalarda kullanılan çeşitli yöntemlerin tanıtımı ve bulguların çözümlenmesinde kullanılan istatistiksel tekniklerin ayrıntılı sunumu. Parametrik ve parametrik olmayan, moderasyon ve istatistiksel mediasyon analizine ilişkin teknikler. Tek denekli tasarım, varsayım sınama ve deneysel yöntem, uygun istatistiksel teknikleri seçme, iç ve dış geçerliğe karşı tehditler ve deneysel kontrol çeşitleri ile rasgeleştirme.  Introduction of various methods used in experimental research by psychologists and detailed presentation of statistical techniques used in analyzing the findings. Techniques related to parametric and nonparametric, moderation and statistical mediation analysis. Randomization with single-subject design, hypothesis testing and experimental method, choosing appropriate statistical techniques, threats against internal and external validity, and experimental control types.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | PSY 543T | İleri Psikopatoloji - Çocuk ve Ergen (Advanced Psychopathology - Child and Adolescent) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |   Çocuk ve ergenlerde anormal davranış ve psikolojik durumların tanı ve sınıflandırılmasındaki güncel sorunlar. Sınıflandırmaya yönelik boyutsal, betimsel ve kategorik yaklaşımların, güncel psikopatoloji kategorileri üzerinde durularak incelenmesi. Çeşitli tanı kategorilerine ilişkin semptomatoloji, etiyoloji, gelişimsel örüntüler ve tedavi yaklaşımlarının incelenmesi.  Current problems in the diagnosis and classification of abnormal behavior and psychological conditions in children and adolescents. Investigation of dimensional, descriptive and categorical approaches to classification with emphasis on current psychopathology categories. Examination of symptomatology, etiology, developmental patterns and treatment approaches for various diagnostic categories.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | PSY 544T | Çocuk ve Ergen Psikoterapisi (Child and Adolescent Psychotherapy) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |   Çocuk ve ergenlerde kullanılan çeşitli terapi yaklaşımları. Kanıta dayalı terapi teknikleri ve ağırlıklı olarak davranışçı yaklaşımların vurgulanması. Farklı sosyoekonomik, etnik ve kültürel geçmişi olan danışanlara uygun tedaviyi planlanma ve uygulama. Çocuk ve ergen psikoterapisinde dikkat edilmesi gereken etik kurallara vaka tartışmaları üzerinden yer verilmesi.  A variety of theraphy approaches, used in children and adolescents. Evidence-based therapy techniques and emphasis on behavioral approaches.Planning and implementation of appropriate treatment for clients with different socioeconomic, ethnic and cultural backgrounds. Inclusion of ethical rules that should be considered in child and adolescent psychotherapy through case discussions.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | PSY 548T | Klinik Vaka Tartışması – Çocuk-Ergen (Clinical Case Discussion - Child and Adolescent) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Çocuk-ergen grubu ile gerçekleştirilen haftalık klinik vaka toplantıları. Klinik vakaların kavramsallaştırılması, değerlendirilmesi ve sunulması. Tedavi planlama ve tedavi raporları yazma.  Weekly clinical case meetings with the child and adolescent group. Conceptualization, evaluation and presentation of clinical cases. Treatment planning and writing treatment reports.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | PSY 553T | Psikolojik Değerlendirme I - Çocuk ve Ergen (Psychological Assessment I - Child and Adolescent) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Çocuk ve ergenlerin bilişsel, duygusal ve sosyal alanlardaki değerlendirmelerine yardımcı olacak testlerin incelenmesi. Doğru değerlendirme yöntemleri, değerlendirme sonuçların bütünleştirilmesi, vaka formülasyonu, tanı ve tedavi için planlama yapma.  The examination of tests used in evaluating children and adolescents in cognitive, emotional, and social areas. Accurate evaluation methods, integration of evaluation results, case formulation, planning for diagnosis, and treatment.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | PSY 554T | Psikolojik Değerlendirme II - Çocuk ve Ergen (Psychological Assessment II - Child and Adolescent) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |  |  | | --- | | Çocuk ve ergenlerin bilişsel, duygusal ve sosyal alanlardaki değerlendirmelerinde kullanılan testlerin incelenmesi. Doğru değerlendirme yöntemleri, değerlendirme sonuçların bütünleştirilmesi, vaka formülasyonu, tanı ve tedavi için planlama yapma.  The examination of tests used in evaluating children and adolescents in cognitive, emotional, and social areas. Accurate evaluation methods, integration of evaluation results, case formulation, planning for diagnosis, and treatment. | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 545T | Süpervizyon Projesi I (Supervision Project I) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |
| Klinik pratiklerinden (alan deneyimlerinden) rapor olarak sunulması ve sunulanların etik, vaka yönetimi/formülasyonu, çeşitlilik, tedavi stratejileri, konsültasyon ve program oluşturma yönünden süpervizör ile tartışılması. Presentation of a report from clinical practices (field experiences) and the discussion of the presentation with the supervisor in terms of it’s ethics, case management / formulation, diversity, treatment strategies, consultation and scheduling. | | |
| PSY 546T | Süpervizyon Projesi II (Supervision Project II) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |
| Klinik pratiklerinden (alan deneyimlerinden) rapor olarak sunulması ve sunulanların etik, vaka yönetimi/formülasyonu, çeşitlilik, tedavi stratejileri, konsültasyon ve program oluşturma yönünden süpervizör ile tartışılması. Presentation of a report from clinical practices (field experiences) and the discussion of the presentation with the supervisor in terms of it’s ethics, case management / formulation, diversity, treatment strategies, consultation and scheduling. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 580T | Yüksek Lisans Projesi (Tezsiz Program) (Master Project (Non-thesis Program) | (0+6+0) 0 /  20 AKTS |
| Akademik danışman gözetiminde, araştırma, kuram ya da klinik çalışma alanlarında yayınlanabilir kalitede bir makale taslağının hazırlanması.  Preparation of a draft article in quality that can be published in the fields of research, theory or clinical study under the supervision of an academic advisor. | | |
| PSY 590T | Yüksek Lisans Tezi (Tezli Program) (Master Thesis (Thesis Program) | (0+8+0) 0 /  35 AKTS |
| Akademik danışman gözetiminde, yetişkin psikolojisi veya çocuk ve ergen psikolojisi alanında bilimsel ölçütlere uygun kaleme alınmış, araştırma ürünü, özgün bir tez çalışması.  A research product, an original thesis study under the supervision of an academic advisor, in accordance with scientific criteria in the field of adult psychology or child and adolescent psychology. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 566T | Tez Planlama ve Yürütme (Thesis Planning and Execution) | (0+2+0) 0 /  2 AKTS |

Öğrencilerin tez savunmasına girmeden önce tez çalışmalarının takibinin yapılması. Tez çalışmaları ve analizleri hakkında öğrencilerin sunumları.

The follow-up of the thesis studies of the students before the thesis defence. The presentations of the students about their thesis studies and analyses.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 577T | Proje Planlama ve Yürütme (Project Planning and Execution) | (0+2+0) 0 /  2 AKTS |

Öğrencilerin proje teslimlerinden önce proje çalışmalarının takibinin yapılması. Proje çalışmaları hakkında öğrencilerin sunumları.

The follow-up of the project studies of the students before the project submissions. The presentations of the students about their project studies.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 556T | Aile Müdahalesi ve Terapi Yaklaşımları (Family Intervention and Therapy Approaches) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Çocuk ve ergenlerde davranışsal ve duygusal sorunların önlenmesi ve tedavisi için kanıta dayalı ebeveynlik ve aile müdahale prosedürlerinin uygulanmasında ileri eğitim verilmesi. Teorik bilimsel ve pratik davranış aile müdahalesini ve bebeklikten ergenliğe kadar çocuk davranış problemleri kısmını kapsanması. Katılımcıların değerlendirme, tanı ve çeşitli çocuk ve aile sorunlarının aile temelli tedavisinde pratik eğitim altında beceri eğitim oturumları olarak sürdürülmesi.  Providing further training in the implementation of evidence-based parenting and family intervention procedures for the prevention and treatment of behavioral and emotional problems in children and adolescents. Inclusion of the theoretical scientific and practical behavior family intervention and child behavioral problems from infancy to adolescence. Skill training sessions under the practical training of participants’ assessment, diagnosis and family-based treatment of various child and family problems. | | |
| PSY 557T | İleri Psikopatoloji ve Bilişsel Davranışçı Terapide Temel Beceriler (Advanced Psychopathology and Basic Skills in CBT) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

|  |
| --- |
| Çocuk ve ergenlerde anormal davranış ve psikolojik durumların tanı ve sınıflandırılma sürecindeki güncel yaklaşımlar. Çeşitli tanı kategorilerine ilişkin semptomatoloji, etiyoloji, gelişimsel örüntüler ve tedavi yaklaşımlarının incelenmesi. Bilişsel Davranışçı Terapi’nin psikopatolojide bir müdahale metodu olarak temel ilkelerinin öğrencilere tanıtılması.  This course aims to analyse widely used diagnosis and assessment method in child and adolescent psychopathology. Moreover, it also defines the basic characteristics of child & adolescent mental health and examines the Cognitive Behavioural Therapy as an intervention method in childhood period. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 501T | Psikoterapide Temel Beceriler ve Oyun Terapisine Giriş (Basic Skills in Psychotherapy and Introduction to Play Therapy) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Çocuk ergen psikoterapisinde Oyun Terapisine yönelik temel becerilerin kazandırılması ve tedavisel işbirliği kurma yeteneğinin geliştirilmesi. Aynalama, yansıtma gibi tekniklerin kullanıldığı deneyimsel, filial, çocuk merkezli ve Bilişsel Davranışçı Oyun Terapisi ilkelerinin öğrencilere aktarılması.  This course aims to examine the basic characteristics of play therapy and to gain basic skills for conducting play therapy. It also aims to summarizes several methods as mirroring and projection that is widely used as a therapeutic intervention method in play therapy and its’ subtypes as experiential, child focused and cognitive behavioural play therapy. | | |
| PSY 558T | Çocuk Ergen Psikoterapisi ve Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları (Child and Adolescent Psychotherapies and CBT Practises) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BDT’nin, çocukluk döneminde sıklıkla görülen psikopatolojik durumların tedavisine yönelik temel uygulamalarının anlatılması. Bu doğrultuda, öğrencilere, sokratik sorgulama, düşünce kayıt formu vb. uygulama ve materyallerin tedavi sürecinde nasıl kullanılacağına dair bilgi ve becerilerin ile aktarılması.  This course aims to explain the basic application processes of CBT as a therapeutic intervention method that is widely used in the treatment processes of childhood psychopathology. Additionally, some of the CBT techniques such as Socratic questioning and identifying core beliefs are examined in practise process. | | |
| PSY 560T | Klinik Vaka Tartışması ve Oyun Terapisi Uygulamaları (Clinical Case Discussion and Play Therapy Practises) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Çocuk ve ergen grubu ile gerçekleştirilen haftalık klinik vaka toplantılarında oyun terapisinin bir müdahale metodu olarak kullanılması. Oyun terapisi odağında öğrencilere vaka bazlı formülasyon becerilerinin kazandırılması ve yapılan öğrenci uygulamalarının gözlenerek sınıf ortamında tartışılması.  Child and adolescent centred case studies are discussed by focusing main characteristics of play therapy as a therapeutic intervention method. Moreover, in practise processes students perform basic intervention techniques of play therapy under the supervision of course director. | | |
| PSY 563T | Klinik Vaka Tartışması ve Psikodrama Uygulamaları (Clinical Case Discussion and Psychodrama Practise) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Çocuk ve ergen grubu ile gerçekleştirilen haftalık klinik vaka toplantılarında psikodramanın psikoterapi müdahalelerine yardımcı bir metod olarak kullanılması. Psikodrama odağında yapılan öğrenci uygulamalarının gözlenerek sınıf ortamında tartışılması.  Child and adolescent centred case studies are discussed by focusing main characteristics of psychodrama as a therapeutic intervention method. Moreover, in practise processes students perform basic intervention techniques of psychodrama under the supervision of course director. | | |
| PSY 510T | Psikoterapide Temel Yaklaşımlar (Basic Approaches in Psychotherapy) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

|  |
| --- |
| Yetişkin psikoterapi sürecine ilişkin temel bilgi ve becerilerin öğretilmesi, kuramsal ve uygulama esaslarının vaka örnekleri sunarak aktarılması ve öğrencilere çağdaş psikoterapi tekniklerinin çeşitli ekoller çerçevesinde tanıtılması.  This course aims to teach basic skills and knowledge related to adult psychotherapy interventions. Moreover it also aims to define modern psychotherapy techniques by transposing their applying and practise methods to students from the aspect of modern psychotherapy approaches. |