**KLİNİK PSİKOLOJİ YETİŞKİN ALT DALI**

**TEZLİ VE TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**ZORUNLU VE SEÇMELİ DERS TANIMLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Kod** | **Ders Adı** | **Kredi** |
| PSY 500T | Lisansüstü Semineri (Tezli ve Tezsiz Program) (Graduate Seminar (Thesis and Non-Thesis Program) | (0+1+0) 0 /  1 AKTS |
| Çeşitli tez çalışmalarının ana fikri, süreci ve uygulaması üzerinde sunumlar.  Presentations on the main idea, process and application of various thesis studies. | | |
| PSY 503T | Psikoterapide Temel Beceriler (Basic Skills in Psychotherapy) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |
| Tedavisel ilişkilerle ilgili temel becerilerin kazandırılması. Tedavisel işbirliği kurma yeteneği. Özetleme, yeniden anlatma, derinlemesine sorgulama ve yansıtma gibi empatik dinleme becerileri. Yüzleştirme, kendini açma ve yorumlama gibi ileri düzeyde ilişki tekniklerini etkili bir şekilde kullanabilme. Tedavi hedeflerini oluşturabilme ve terapiyi sona erdirme. Elde edilen becerilerin uygulamasını gösteren sesli ya da görüntülü kayıtların sunulması.  Gaining basic skills related to therapeutic relationships. Ability to establish therapeutic alliance. Empathetic listening skills such as summarizing, retelling, questioning and reflection. Being able to use advanced relationship techniques such as confrontation, self-disclosure and interpretation effectively. Creating treatment goals and terminating therapy. Presentation of audio or video recordings demonstrating the application of the skills acquired. | | |
| PSY 505T | Klinik Uygulama Stajı I (Clinical Practicum I) | (0+0+0) 0 /  6 AKTS |
| İşbirliği yapılacak hastane ve öğrencilerin kendi belirleyecekleri terapi merkezlerinde veya Işık Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Merkezinde dönem başına 72 saatlik denetimli denetimli (süpervizyonlu) bir alan deneyimi. Öğrencilerin tercihlerine göre Yetişkin veya Çocuk ve Ergen alanında teşhis ve değerlendirme psikolojisi alanlarından birinde terapi, konsültasyon, teşhis ve değerlendirme ile ilgili çeşitli becerilerin geliştirilmesi. 72 hours of supervised experience per semester either at the hospitals to be cooperated with, at the therapy centers that the students will determine or at Işık University Psychological Counseling Center. Development of various skills related to therapy, consultation, diagnosis and evaluation in one of the fields of diagnosis and evaluation psychology in the field of Adult or Child and Adolescent according to the students' preferences. | | |
| PSY 506T | Klinik Uygulama Stajı II (Clinical Practicum II) | (0+0+0) 0 /  6 AKTS |
| İşbirliği yapılacak hastane ve öğrencilerin kendi belirleyecekleri terapi merkezlerinde veya Işık Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Merkezinde dönem başına 72 saatlik denetimli denetimli (süpervizyonlu) bir alan deneyimi. Öğrencilerin tercihlerine göre Yetişkin veya Çocuk ve Ergen alanında teşhis ve değerlendirme psikolojisi alanlarından birinde terapi, konsültasyon, teşhis ve değerlendirme ile ilgili çeşitli becerilerin geliştirilmesi. 72 hours of supervised experience per semester either at the hospitals to be cooperated with, at the therapy centers that the students will determine or in Işık University Psychological Counseling Center. Development of various skills related to therapy, consultation, diagnosis and evaluation in one of the fields of diagnosis and evaluation psychology in the field of Adult or Child and Adolescent according to the students' preferences. | | |
| PSY 508T | Psikolojide Meslek Etiği (Professional Ethics in Psychology) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |
| Profesyonel psikologların rolleri ve işlevleri ile ilgili geniş bir anlayışın sunulması. Psikologların etik kuralları, klinik uygulamada standartlar, hukuki konular ve düzenlemeler. Meslek örgütleri, mesleki uygulamaları ve hizmet sunmayı etkileyebilecek diğer unsurlar.  Providing a broad understanding of the roles and functions of professional psychologists. Ethical rules of psychologists, standards in clinical practice, legal issues and regulations. Professional organizations, professional practices and other factors that may affect service delivery. | | |
| PSY 564T | İleri Araştırma Yöntemleri (Advanced Research Methods) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |
| Temel psikolojik araştırma kavramlarının ve yöntemlerin uygulanması ve yorumlanması, pozitivist yöntemin, deneysel tasarımın, ve anket tekniklerinin tanıtılması. Deneysel ve deneysel olmayan araştırmalarda temel kavramlar; temel istatistik tekniklere ilişkin kavramların öğrenilmesi, temel istatistik testlerin SPSS programına uygulanması ve sonuçların yorumlanması. Psikolojik test uygulama ve ölçme tekniklerinin ilkelerine giriş; test geliştirme, temel psikometri analizleri, test normları ve test uygulanması.  Application and interpretation of basic psychological research concepts and methods used in psychological research, introduction to the positivistic methodology, experimental design and survey techniques. Basic concepts in experimental and non-experimental research; teaching of concepts in basic statistical techniques, application and interpretation of basic statistical techniques on SPSS program. An introduction to the principles of psychological testing and measurement. Test design, test construction, basic psychometric analysis, test norming, test administration.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | PSY 565T | İleri Düzey İstatistik ve Veri Analizi (Advanced Statistics and Data Analyses) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |   Psikologlar tarafından deneysel araştırmalarda kullanılan çeşitli yöntemlerin tanıtımı ve bulguların çözümlenmesinde kullanılan istatistiksel tekniklerin ayrıntılı sunumu. Parametrik ve parametrik olmayan, moderasyon ve istatistiksel mediasyon analizine ilişkin teknikler. Tek denekli tasarım, varsayım sınama ve deneysel yöntem, uygun istatistiksel teknikleri seçme, iç ve dış geçerliğe karşı tehditler ve deneysel kontrol çeşitleri ile rasgeleştirme.  Introduction of various methods used in experimental research by psychologists and detailed presentation of statistical techniques used in analyzing the findings. Techniques related to parametric and nonparametric, moderation and statistical mediation analysis. Randomization with single-subject design, hypothesis testing and experimental method, choosing appropriate statistical techniques, threats against internal and external validity, and experimental control types. | | |
| PSY 541T | İleri Psikopatoloji – Yetişkin (Advanced Psychopathology – Adult) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

|  |
| --- |
| Psikopatolojide temel kavramların, belirti ve bulguların tanımlanması. Duygu, düşünce ve davranış bozukluklarının biyopsikososyal yönleriyle ele alınarak çok yönlü disiplinler arası bakış açısı kazandırılması. Psikopatolojinin gelişimsel yönüyle, yaralanabilirlik ve dayanıklılık zemininde incelenmesi. Psikotik bozukluklar, duygudurum bozuklukları, anksiyete bozuklukları, obsesif kompulsif bozukluk, travma ve stres ile ilişkili bozukluklar, bedenselleştirme, dissosiyasyon, yeme bozuklukları, cinsel işlev ve kimlik bozuklukları, bağımlılık ve kişilik bozukluklarının incelenmesi. Ayırıcı tanı becerisinin ve tedavi yaklaşımının kazanılması. Yetişkin psikopatolojisinin son sınıflandırma sistemine göre incelenmesi.  Defining fundamental concepts, symptoms and findings in psychopathology. Addressing cognitive, emotional and behavioral disturbances with biopsychosocial aspects and interdisciplinary approach. Investigating psychopathology developmentally in terms of vulnerability and resilience. Examining psychotic disorders, mood disorders, anxiety disorders, obsessive compulsive disorders, trauma and stress related disorders, somatization, dissociation, eating disorders, sexual dysfunction and identity disorders, dependency and personality disorders. Achieving differential diagnosis skills and treatment approaches. Investigating adult psychopathology according to the latest classifications. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 545T | Süpervizyon Projesi I (Supervision Project I) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |
| Klinik pratiklerinden (alan deneyimlerinden) rapor olarak sunulması ve sunulanların etik, vaka yönetimi/formülasyonu, çeşitlilik, tedavi stratejileri, konsültasyon ve program oluşturma yönünden süpervizör ile tartışılması. Presentation of a report from clinical practices (field experiences) and the discussion of the presentation with the supervisor in terms of it’s ethics, case management / formulation, diversity, treatment strategies, consultation and scheduling. | | |
| PSY 546T | Süpervizyon Projesi II (Supervision Project II) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |
| Klinik pratiklerinden (alan deneyimlerinden) rapor olarak sunulması ve sunulanların etik, vaka yönetimi/formülasyonu, çeşitlilik, tedavi stratejileri, konsültasyon ve program oluşturma yönünden süpervizör ile tartışılması. Presentation of a report from clinical practices (field experiences) and the discussion of the presentation with the supervisor in terms of it’s ethics, case management / formulation, diversity, treatment strategies, consultation and scheduling. | | |
| PSY 547T | Klinik Vaka Tartışması - Yetişkin (Clinical Case Discussion -Adult) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

|  |
| --- |
| Yetişkin grubu ile gerçekleştirilen haftalık klinik vaka toplantıları. Klinik vakaları kavramsallaştırabilme, psikopatolojiyi belirleme, ayırıcı tanıya gidebilme, vaka formülasyonunu ve tedavi planını oluşturabilme. Klinisyen rolünün önemini anlamak ve etik sorumlulukla hareket etmek. Multidisipliner çalışabilme becerisini geliştirebilmek.  Weekly clinical case meetings with the adult group. Conceptualisation of clinical cases, defining psychopathology, generating differential diagnosis, case formulation, and the treatment plan. Understanding the significance of the clinician’s role and act with ethical responsibility. Improving multidisciplinary team working skills. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PSY 551T | Psikolojik Değerlendirme I- Yetişkin (Psychological Assessment I - Adult ) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS | |
| Klinik psikolojide kullanılan değerlendirme yöntemlerinin amacı, seçimi, uygulanması ve değerlendirme sonuçlarının raporlanması. Değerlendirme sonuçlarına dayalı vaka formülasyonu, tanı ve tedavi planlaması.  Gaining knowledge about assessment techniques in clinical psychology with its aim, selection, practise and report findings. Case formulation and treatment plan based on clinical assessment. | | | |
| PSY 552T | Psikolojik Değerlendirme II - Yetişkin (Psychological Assessment II - Adult) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS | |
| Klinik psikolojide değerlendirme aracı olarak sıklıkla kullanılan MMPI, Rorschach ve Bellek süreçleri gibi öz bildirim, projektif ve nöropsikolojik testlerin tanıtılması, uygulanması ve raporlanması. Değerlendirme sonuçlarına dayalı vaka formülasyonu, tanı ve tedavi planlaması.  Gaining knowledge about the self report, projective and neuropsychological tests such as MMPI, Rorschach and Memory, practise and report findings. Case formulation and treatment plan based on assessment techniques in clinical psychology with its aim, selection, practise and report findings. Case formulation and treatment plan based on clinical assessment. | | | |
| PSY 580T | Yüksek Lisans Projesi (Tezsiz Program) (Master Project (Non-thesis Program) | (0+6+0) 0 /  20 AKTS | |
| Akademik danışman gözetiminde, araştırma, kuram ya da klinik çalışma alanlarında yayınlanabilir kalitede bir makale taslağının hazırlanması.  Preparation of a draft article in quality that can be published in the fields of research, theory or clinical study under the supervision of an academic advisor. | | | |
| PSY 590T | Yüksek Lisans Tezi (Tezli Program) (Master Thesis (Thesis Program) | (0+8+0) 0 /  35 AKTS | |
| Akademik danışman gözetiminde, yetişkin psikolojisi veya çocuk ve ergen psikolojisi alanında bilimsel ölçütlere uygun kaleme alınmış, araştırma ürünü, özgün bir tez çalışması.  A research product, an original thesis study under the supervision of an academic advisor, in accordance with scientific criteria in the field of adult psychology or child and adolescent psychology. | | | |
| PSY 566T | Tez Planlama ve Yürütme (Thesis Planning and Execution) | (0+2+0) 0 /  2 AKTS |

Öğrencilerin tez savunmasına girmeden önce tez çalışmalarının takibinin yapılması. Tez çalışmaları ve analizleri hakkında öğrencilerin sunumları.

The follow-up of the thesis studies of the students before the thesis defence. The presentations of the students about their thesis studies and analyses.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 567T | Proje Planlama ve Yürütme (Project Planning and Execution) | (0+2+0) 0 /  2 AKTS |

Öğrencilerin proje teslimlerinden önce proje çalışmalarının takibinin yapılması. Proje çalışmaları hakkında öğrencilerin sunumları.

The follow-up of the project studies of the students before the project submissions. The presentations of the students about their project studies.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 568T | Bütüncül Psikoterapi (Integrative Psychotherapy) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

Psikodinamik ekol, Bilişsel Davranışçı ekol, Gestalt ekolü, Diyalektik Davranışçı ekolü gibi farklı psikoterapi yaklaşımları hakkında kuram ve uygulama hakkında fikir sahibi olma, klinik değerlendirme ve vaka formülasyonu yapabilme becerisi edinme.

Gaining theoretical and practical knowledge, clinical assessment and case formulation with different psychotherapy approcaches such as psychodynamic, cognitive behavoral, geştalt and dialectical behavior.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 556T | Aile Müdahalesi ve Terapi Yaklaşımları (Family Intervention and Therapy Approaches) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Çocuk ve ergenlerde davranışsal ve duygusal sorunların önlenmesi ve tedavisi için kanıta dayalı ebeveynlik ve aile müdahale prosedürlerinin uygulanmasında ileri eğitim verilmesi. Teorik bilimsel ve pratik davranış aile müdahalesini ve bebeklikten ergenliğe kadar çocuk davranış problemleri kısmını kapsanması. Katılımcıların değerlendirme, tanı ve çeşitli çocuk ve aile sorunlarının aile temelli tedavisinde pratik eğitim altında beceri eğitim oturumları olarak sürdürülmesi.  Providing further training in the implementation of evidence-based parenting and family intervention procedures for the prevention and treatment of behavioral and emotional problems in children and adolescents. Inclusion of the theoretical scientific and practical behavior family intervention and child behavioral problems from infancy to adolescence. Skill training sessions under the practical training of participants’ assessment, diagnosis and family-based treatment of various child and family problems. | | | |
| PSY 569T | Alkol ve Madde Bağımlılığı (Alcohol and Drug Addiction) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

Alkol, madde, tolerans, kötüye kullanım, bağımlılık, yoksunluk gibi kavramların ne anlama geldiğinin ve madde ve alkol bağımlılığına dair tanı, tarama, tedavi ve araştırmaların incelenmesi. Alkol madde bağımlılığında komorbidite ve kritik noktalar, tedavi modelleri, alkol ve madde bağımlılığının yaygınlığı, formları, fiziksel ve ruhsal sağlığa etkileri ve terapi yaklaşımlarında güncel müdahale tekniklerin incelenmesi.

Examination of the concepts such as alcohol, substance, tolerance, abuse, addiction, abstinence and diagnosis, screening, treatment and research on substance and alcohol addiction. Investigation of comorbidity and critical points in alcohol substance addiction, treatment models, prevalence of alcohol and substance addiction, forms, effects of physical and mental health, and current intervention techniques in therapy approaches.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 570T | Çift ve Aile Terapileri (Couple and Family Therapies) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

Çift ve Aile Terapilerinde Yapısal Aile Terapileri, Sistem Kuramı, Bowen Yaklaşımı, Dinamik Aile Terapisi, Pozitif Aile Terapisi, Bilişsel Davranışçı ve Duygu Odaklı Aile Terapileri gibi birçok yaklaşımın kuramsal çerçeveleri, pratik uygulamaları, vaka örnekleri ve müdahale tekniklerinin incelenmesi.

Investigation of theoretical frameworks, practical applications, case examples and intervention techniques of many approaches such as Structural Family Therapies, System Theory, Bowen Approach, Dynamic Family Therapy, Positive Family Therapy, Cognitive Behavioral and Emotional Family Therapies are studied in couple and family therapies.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 571T | Klinik Psikofarmakoloji (Clinical Psychopharmacology) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

Psikofarmakolojinin genel ilkeleri, farklı psikopatolojilerin tedavisinde kullanılan ilaçların sınıflandırmaları, endikasyonları, kontrendikasyonları, etkinlik ve yan etki gibi temel eğitimin ardından farklı ilaç gruplarından antipsikotikler, duygudurum dengeleyiciler, antidepresanlar, anksiyolitikler ve sedatif hipnotikler ayrıntılı incelenecektir.

Following a basic training of the general principles of psychopharmacology, the classification of drugs used in treating different psychopathologies, indications, contraindications, efficacy and side-effects, drugs such as antipsychotics, mood stabilizers, antidepressants, anxiolytics and sedative hypnotics will be studied thoroughly.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 572T | Hümanist ve Varoluşçu Kuramlar ve Terapiler (Humanistic and Existentialist Theories and Therapies) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

Danışanın karakter özellikleri, özgürlüğü, yaşam koşullarını, içinde bulunduğu toplumun özelliklerini, yaratıcılığını, kendini gerçekleştirme potansiyeli ve benzeri kavramların incelenmesi. Varoluşçu terapi yaklaşımlarından olan Kişi Merkezli Terapi, Gestalt Terapi, Varoluşçu ve Hümanistik yaklaşımlara göre danışana yaklaşım, psikoterapötik çerçeve ve müdahale tekniklerinin tanıtılması.

Examining the client's character traits, freedom, living conditions, the characteristics of the society the client is in, creativity, and potential for self-realization and so on. Introducing the Person-Centered Therapy, Gestalt Therapy, Existentialist and Humanistic approaches, the approach, psychotherapeutic framework and intervention techniques.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 542T | Bilişsel Davranışçı Terapi (Cognitive Behavioral Therapy) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |
| Aaron Beck tarafından geliştirilmiş, bireylerin bilişlerinin, duygu ve davranışları üzerinde etkili olduğunu, “bilişsel çarpıtmalar” olarak adlandırılan kişinin kendisi ve dış dünya ile ilgili gerçekçi olmayan düşüncelerini değiştirmeyi amaçlayan kanıta dayalı bir terapötik yaklaşımdır. Bilişsel Davranışçı Terapilerin ortaya çıkışı, kuram ve temel prensiplerinin incelenmesi.  It is an evidence-based therapeutic approach developed by Aaron Beck, aiming to change one’s unrealistic thoughts about himself/herself and the outside word, known as “cognitive distortions,” that are effective on their cognitions, emotions and behaviors. The examination of the emergence of cognitive behavioral therapies, theory and examination of basic principles. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 559T | Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulaması (Cognitive Behavioral Therapy Practises) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

Depresyon, kaygı bozuklukları, panik atak bozukluğu, obsesif kompulsif bozukluk ve daha birçok psikolojik rahatsızlığın temelinde yattığı düşünülen bilişsel çarpıtmaların, otomatik düşüncelerin, ara ve kök inanç kavramlarının neler olduğunu ve bu kavramların danışanın duygu ve düşüncelerini nasıl etkilediklerini öğretmeyi amaçlar. Bu terapötik yaklaşımda kavramların neler olduğu, nasıl ele alınması gerektiği ve değişimin nasıl sağlandığı teorik ve psikoterapötik çerçeveden incelenmesi ve buna göre müdahale planının oluşturulması.

Teaching what are the concepts of cognitive distortions, automatic thoughts, intermediate beliefs and core beliefs that are thought to be the basis of depression, anxiety disorders, panic attack disorder, obsessive compulsive disorder, and many other psychological disorders and how these concepts affect the client's emotions and thoughts. In this therapeutic approach, examining the concepts, how they should be handled and how the change is achieved from the theoretical and psychotherapeutic framework and creating an intervention plan accordingly.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 573T | Diyalektik Davranışçı Terapi (Dialectical Behavioral Therapy) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

Marsha Linehan’ın kurucusu olduğu Diyalektik Davranışçı Terapi yaklaşımının günümüze kadar gelişimi, temel kavramları ve varsayımlarının incelenmesi. Çeşitli psikopatolojiler ile birlikte kullanımı, vaka analizleri, teknik ve yöntemlerin tartışılması, güncel bulgulara hakim olunması.

The examining the development, basic concepts, and assumptions of the Dialectical Behavioral Therapy approach developed by Marsha Linehan. Using with various psychopathologies, case analysis, discussion of techniques and methods, and to master current findings.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 574T | Diyalektik Davranışçı Terapi Uygulamaları (Practises of Dialectical Behavioral Therapy) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

Diyalektik Davranışçı Terapinin genel amaçlarının ve prensiplerinin öğrenilmesi. Diyalektik Davranışçı Terapi yönteminde kullanılan temel kavramların, ve müdahale tekniklerinin öğrenilmesi. Grup psikoterapilerinde uygulamasının tartışılması.

Learning the general aims and principles of dialectical behavioral therapy. Learning the basic concepts, intervention and therapy techniques used in the Dialectical Behavioral Therapy method. Discuss the applicaton of group psychotherapy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 575T | Psikanalitik Terapi (Psychoanalytic Therapy) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

Sigmund Freud’un kurucusu olduğu klasik psikanaliz ekolünün ortaya çıkışı ve bu ekolün zaman içindeki gelişim süreçleri, farklı ekollerdeki temsilcilerin ve temel kavramların tartışılması. Psikopatoloji, savunma mekanizmaları, id, ego, süperego, kişilik örgütlenmeleri, psikoseksüel gelişim, direnç, rüya, aktarım, karşıt aktarım, Freudyen dil sürçmesi, nesne ilişkileri, haset şükran, kendilik, ego bölünmesi gibi psikanalitik kurama ait kavramların incelenmesi.

The emergence of the classical psychoanalysis school that Sigmund Freud was the founder of and the development processes of this school in time, discussing the representatives of the different schools and the basic concepts. Investigation of the concepts of psychoanalytic theory such as psychopathology, defense mechanisms, id, ego, superego, personality organizations, psychosexual development, resistance, dream, transfer, countertransference, Freudian slip, object relations, envy, gratitude, self, ego division.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 576T | Psikanalitik Terapi Uygulaması (Psychoanalytic Therapy Practises) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

Klasik psikanalitik ekolün Sigmund Freud’dan günümüze olan gelişim süreçlerinde kullanılan müdahale ve terapi tekniklerinin uygulamalarının incelenmesi. Psikanalitik Terapilerin, psikanaliz ve diğer duygu odaklı psikoterapi yaklaşımlarından farklılıkları ve benzerliklerin ve Psikanalitik Terapi Yaklaşımına göre danışana yaklaşım, psikoterapötik çerçeve ve müdahale tekniklerinin incelenmesi.

Examination of the applications of intervention and therapy techniques used in the development processes of the classical psychoanalytic school from Sigmund Freud. Examination of the differences and similarities of psychoanalytic therapies from psychoanalysis and other emotion-oriented psychotherapy approaches and the approach to the client, psychotherapeutic framework and intervention techniques according to the Psychoanalytic Therapy Approach.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 577T | Farkındalık Temelli Psikoterapi (Mindfullness-Based Psychotherapy) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

Danışanların farkındalık düzeylerini arttırmayı amaçlayan bilinçli farkındalık temelli kaynak ve yöntemlerin kullanıldığı Farkındalık Temelli Psikoterapi kapsamında felsefi arka plan, gelişim ile ilgili becerilerin uygulanması, farklı alanlardaki etkinliğinin tartışılması.

The discussion of basic concepts of Mindfullness-Based Psychotherapy, use mindfulness methods and techniques with philosophical background, development and practice of related skills in various problems and its effectivity.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 578T | İleri Klinik Sağlık Psikolojisi (Advanced Clinical Health Psychology) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

Bireylerin içerisinde bulunduğu kültürün mevcut fiziksel ve ruhsal iyi oluş halleri üzerine etkisinin ve sağlık hizmetlerinde bireylerin duygu, düşünce ve davranış örüntülerinin incelenmesi. Sağlık psikolojisinin halk sağlığı, toplum sağlığı, sağlık bakım sistemleri gibi konulara odaklanması ve genel olarak biyolojik, davranışsal ve kültür gibi sosyal faktörlerin bireyin ruhsal sağlığına etkilerini incelenmesi.

Investigation of the effect of the culture of individuals on the existing physical and mental well-being and the patterns of emotion, thought and behavior of individuals in health services. The focus of health psychology on issues such as public health, society health, health care systems and the effects of biological, behavioral and social factors such as culture in general on the mental health of the individual.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSY 579T | İleri Grup Terapisi (Advanced Group Therapy) | (3+0+0) 3 /  7 AKTS |

Grup Terapisinin tarihsel gelişimi, kullanım alanları, diğer psikoterapi yaklaşımlarıyla olan benzerlik ve farklılıkları kuramsal, uygulama ve araştırma temelinde incelenmesi. Grup terapisinin temel disiplinleri, etik konular, grup ilişkilerinde psikanalitik, psikodinamik, bilişsel davranışçı, varoluşsal ve kişilerarası ekollerin karşılaştırılması, erken dönem ve uzun dönem hedeflerin saptanması, döngüsellik ve doğrusallık kavramları, yeniden çerçeveleme, müdahale ve ilkelerin incelenmesi.

The examination of the historical development, usage areas, similarities and differences of other psychotherapy approaches based on theoretical, practical and research. The comparison of the main disciplines of group therapy, ethical issues, psychoanalytic, psychodynamic, cognitive behavioral, existential and interpersonal schools, determination of early and longterm goals, the concepts of cyclicality and linearity, re-framing, intervention and principles.