

MF MÜDEK Başvuruları Koordinasyonu

28.02.2019

Takvim

- Şubat sonu başvuruların kabul edilip edilmediği kuruma bildirilir.
- Mart sonuna kadar kurum akreditasyon koşullarını kabul ettiğine ilişkin teyit mektubu gönderir.
- Temmuz'un ilk haftasının sonuna kadar ÖDR ve ekleri MÜDEK'e gönderilir.
- Ağustos sonuna kadar MAK ÖDR ön inceleme sonuçlarına dayanarak kurumdan düzeltme isteyebilir. Kurum 15 gün içinde düzeltmeleri gönderir.
- Eylül sonuna kadar MAK rapor ön incelemesi tamamlanır. Yetersizlik tespit edilmesi halinde değerlendirme sonlandırılır.
- Kasım-Mart ziyaret
- Çıkış Bildirimi-sözlü
- Çıkış bildirimi yazılı

Bildirimler

- **(G)** Güçlü yanların bildirimini
- **(K)** Kaygı bildirimini –bir ölçütün halen sağlandığını, ancak bu durumun yakın bir gelecekte değişebilir, ve ölçüt ileride sağlanmayabilir.
- **(Z)** Zayıflık bildirimini – bir ölçütün kısmen sağlandığını, ancak bu durumun zorlukla elde edildiğini ve bir sonraki genel değerlendirmeye kadar programın niteliğinde bir bozulma olmayacağı garantisini bulunmadığını gösterir.
- **(E)** Eksiklik bildirimini – bir ölçütün sağlanmadığının bildirimidir.
- **(G)** Gözlem bildirimini – değerlendirmede kullanılan ölçütler ile doğrudan ilgili olan veya olmayabilen bir izlenim, yorum veya öneridir.

Olası sonuçlar

- SGD (Sonraki Genel Değerlendirme) – 5 yıl
- AR (Ara Rapor) – 2 yıl
- AZ (Ara Ziyaret) – 2 yıl
- RU (Raporla Uzatma) – 3 yıl (AR sonucu)
- ZU (Ziyaretle Uzatma) – 3 yıl (AZ sonucu)
- AV (Akreditasyon Vermeme)
- S (Sonlandırma) – Genellikle kapatılan programların mevcut öğrencilerimi kapsamak için

Değerlendirme Dönemi İçindeki Değişiklikler

Akredite edilmiş bir programda akreditasyon statüsünü etkileyebilecek değişikliklerin MÜDEK'e bildirilmesi kurumun yönetim yetkilisinin sorumluluğudur. Önemli olanlar:

1. Program Adı
2. Öğretim Kadrosu
3. Eğitim Amaçları
4. Eğitim Programı İçeriği
5. Öğrenciler
6. Yönetim
7. Kurum Altyapısı
8. Kurumun Programa Verdiği Önem
9. Kurumun Mali Durumu

Gereksinimler

- Dersler ile ders içeriklerinin seçimi ve düzenlenmesinde programları yürüten kurumlar özgürdür.
- Niteliksel etmenler nicelikten daha önemlidir.
- Öğrenme-öğretme yöntemlerinden bağımsız olarak PÇ ulaşıldığından emin olmak için öğrenme düzeyini çağdaş ve en güvenilir yöntemlerle değerlendirme zorunluluğu vardır.
- Program adındaki sözcükler veya vurgulama ne olursa olsun:
 - bir mühendislik eğitim programı olarak yeterli olması ve
 - programın veya program opsiyonunun adındaki alan vurgusunu yansıtması öncelikle göz önünde tutulmalıdır.
- program ilgili tüm disipline özgü ölçütleri sağlamalıdır.

Ölçütler

1. Öğrenciler
2. Program Eğitim Amaçları
3. Program Çıktıları
4. Sürekli İyileştirme
5. Eğitim Planı
6. Öğretim Kadrosu
7. Altyapı
8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar
9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri
10. Disipline Özgü Ölçütler

2. Program Eğitim Amaçları

- **Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi:**
 - Paydaş gereksinimlerine dayalı. Sistematik yöntemle, somut verilere dayalı.
- **Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi**
 - Paydaş gereksinimlerine dayalı. Güncelleme periyodu, yöntemi. Sistematik ve somut verilere dayalı olmalı.
- **Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma**
 - kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci. Sistematik ve somut verilere dayanmalıdır.
 - Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığının kanıtları

3. Program Çıktıları

- **3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:**

- Her PÇ için, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci: sistematik olmalı, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır.

- **3.3 Program Çıktılarına Ulaşma**

- mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin her bir PÇ' na ne düzeyde ulaştığı açıklanmalı. Her PÇ için kanıt sunulmalı

Eğitim planı içindeki derslerin çıktılarının PÇ' na katkısı somut ve ölçülebilir yöntemlerle belirlenmeli ve kanıtlanmalıdır. Her çıktının başarıma düzeyinin en az iki ölçme yöntemi kullanılarak kanıtlanması önerilmektedir.

MAK Güncelleme kararı

- l 3.2'de kurulması beklenen süreç ve sistem ğrenci çalışmalarına dayalı kanıtlar içermiyorsa; rneğin
 - Anketlere aşırı ağırlık verilmekte, hatta bazı durumlarda yalnızca anketler kullanılmakta veya
 - ıktı değerlendirmesinde ders başarı notlarına aşırı ağırlık verilmekte veya
 - lm sonuçları yerine tekil örnekler ve duyular kullanılmakta ise

l 3.2 için "zayıflık" değerlendirmesi yapılır.

- Bunun yanında, l 3.3 kapsamında MÜDEK ıktılarının sağlandığını gösteren ğrenci çalışmalarına dayalı kanıtlar **her çıktı ve bileşenleri için tek tek istenir ve aranır.**

4. Sürekli İyileştirme

- EA İyileştirilmesi
- PÇ İyileştirilmesi
- Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 te tanımlanan ölçme yöntemlerinden edinilen somut verilere dayandırılmalı

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- **5.1 Eğitim Planı (Müfredat)**

- Özel nitelikli bir kaç dersin kredileri birden fazla kategori altına bölüştürülebilir. Ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmelidir.

- **5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi**

- Kullanılan eğitim yöntemleri (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı, gibi). Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkileri

- **5.4 Eğitim Planının Bileşenleri***

- Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini

- **5.5 Ana Tasarım Deneyimi**

- mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren.
- kısmi tasarım uygulamaları ve/veya mühendislik standartları ve gerçekçi koşulları/kısıtları yeterince içermeyen tasarım çalışmaları ana tasarım deneyimi olarak kabul edilmemektedir.

MAK Güncelleme kararı

- Ölçüt 5.4. “Eğitim planı en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında matematik ve temel bilim eğitimi bileşenlerini içermelidir” konusu ile ilgili olarak;
- **Geleneksel yöntemler ile MTB koşulunu sağlayabilen** bazı programların AKTS kredileri ile bu şartı sağlayamadıklarını gözlemlemekteyiz.
- AKTS sistemi tam anlamıyla uygulanana (kurumlar AKTS kredisi ile öğrenci yükünü gerçekçi bir şekilde yansıtsana) kadar MAK kararı ile yukarıdaki durumdaki programların **“zayıflık” verilmeden “kaygı” ile uyarılması uygun olacaktır.**

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

- Her program, Disipline Özgü Ölçütleri sağlamalıdır.
- Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütleri sağlaması gerekir.
- İnşaat Müh:

İnşaat Müh.

- türevsel denklemleri de içerecek biçimde, matematik, olasılık hesapları ve istatistik, matematiğe dayalı fizik ve genel kimya konularında yeterlilik;
- kabul görmüş temel alanlarının **en az dördünde yeterlilik**; en az ikisinde laboratuvar deneyi yapabilme ve verileri yorumlayıp analiz edebilme becerisi;
- ders programında meslek eğitimiyle entegre biçimde yürütülen tasarım deneyimleri aracılığıyla kazanılmış inşaat mühendisliğinde tasarım becerisi;
- iş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri, bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri, yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi gibi mesleki uygulama meseleleri hakkında bilgi

Mekatronik Müh.

- matematiğe dayalı fizik bilgisi;
- çok değişkenli matematik, türevsel denklemler, türev ve integral hesapları ile kompleks değişkenleri de içerecek biçimde matematik bilgisi;
- istatistik, optimizasyon ve lineer cebir konularına aşinalık;
- sensör (algılayıcı) teknolojileri, bilgisayar ve mühendislik bilimleri konularında bilgi;
- kontrol, elektronik, mekanik ve bilgisayar sistemleri alanlarında çalışabilme **becerisi**;
- karmaşık elektromekanik cihazların, yazılımların, dinamik sistemlerle etkileşebilen ve donanım ve yazılım içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli bilgi.

Yazılım Müh.

- Eğitim programının yapısı, isminden anlaşılan mühendislik ve bilgisayar bilimleri alanları yelpazesi içerisinde hem genişlik hem derinlik sağlayacak biçimde olmalıdır.
- yazılım sistemlerinin analizi (analysis), tasarımı (design), doğrulanması (verification), değerlendirilmesi (quality assesment or evaluation), gerçekleştirilmesi (implementation), uygulanması (deployment) ve bakımı (maintanence) konularında yeterli beceri;
- ayrık matematik, olasılık hesapları, istatistik, bilgisayar biliminin ve diğer destek disiplinlerin ilgili alanlarını karmaşık yazılım sistemlerine uygulayabilme becerisi;
- önemli uygulama alanlarından en az birinde çalışabilme becerisi.