



FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI

**İŞIK ÜNİVERSİTESİ**



# **2020-2024 STRATEJİK PLANI**

(Revizyon 1.0)

# İÇİNDEKİLER

## I. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1. Stratejik Planlamamın Önemi ve İlgili Dayanak.....	5
2. Stratejik Planlama Kurulu .....	5
3. Amaç ve Kapsam .....	6
4. Bir Bakışta Stratejik Plan.....	7
4.1 Misyon .....	7
4.2 Vizyon.....	8
4.3 Temel Değerler.....	8
4.4 Stratejik Alanlar .....	9
4.5 Stratejik Amaçlar.....	9
4.6 Stratejik Amaçlar ve İlgili Birimler .....	11

## II. DURUM ANALİZİ

1. Kurumsal Tarihçe .....	12
2. 2006 – 2010 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	13
3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	14
4. Faaliyet Alanları .....	15
5. Paydaş Analizi .....	17
6. Kuruluş İçi Analiz.....	19
7. GZFT Analizi .....	24

## III. GELECEĞE BAKIŞ

1.Misyon.....	29
2.Vizyon.....	29
3. Temel Değerler.....	30

## IV. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

1. Konum Tercihleri .....	31
2. Değer Sunum Tercihi .....	31

## V. STRATEJİ GELİŞTİRME .....

## VI. PERFORMANS PROGRAMI .....

## VII. İZLEME ve DEĞERLENDİRME.....

## VIII. RAKAMLARLA IŞIK ÜNİVERSİTESİ .....



## SUNUŞ

Bilgi ve teknoloji üretimi uygarlık kavramının temel belirleyicileridir. Her iki kavramın da üretildiği ana kurum üniversitelerdir. Üniversitede geliştirilen akademik bilgi üretime dönüştüğü oranda uygarlığın düzeyini belirler. Bilgi ve teknoloji sadece toplumların üzerine oturduğu maddi zemini tayin etmekle kalmaz. Teknoloji toplumların sahip olduğu egemen dünya görüşlerini de oluşturur.

21. yüzyıl bu bakımlardan daha da büyük bir önem taşıyor. İçinde bulunduğumuz çağ teknoloji alanında devrim ölçeğinde büyük, kökten ve sarsıcı gelişmelere tanıklık ediyor. Bilimin her alanında 20. Yüzyılın son döneminde ortaya çıkan yeni araçların yarattığı olağanüstü büyük bir gelişmeyi izliyoruz. Konvansiyonel bilginin hızla devre dışı kaldığı bir dönemden geçiyoruz.

Üniversiteler bu teknolojiyi üretirken kendilerini de dönüştürdüler. Bugün yenilikçilikle, inovasyonla, girişimcilikle, yeni üretim yöntemleriyle buluşmayan bir üniversitenin mevcudiyetinden söz edilemez. Bu koşullar altında üniversiteler radikal dönüşümlerden geçmek zorundadır. Üçüncü kuşak üniversitelerin gerçeği bu noktada gizlidir.

Günümüz dünyasının üniversite modeli, üretimle ve projecilikle buluştuğu kadar, çağdaş teknolojik gelişmelerin bilimin her alanını derinden etkileyişine bağlı olarak tüm alanlarda yenilikçi modelleri benimsemek zorundadır. Bunun sonucunda üniversiteler kendisini yeniliklere uyarlayabilen, öğrenmeği öğrenmiş, disiplinler-arası bir anlayışla farklı alanların birikimlerini içselleştirmiş, modüler, entegre eğitim yapısından gelen dinamikleri benimsemiş bir öğrenci profilini geliştirmek zorundadır.

Işık Üniversitesi, *Feyziye Mektepleri Vakfı*'nın 136 yıllık büyük, güçlü ve aydınlık geçmişinden aldığı güçle ve onun '*Önce İyi İnsan Yetiştirir*' ilkesini benimseyerek yeni üniversite, bilim ve teknolojinin anlayışını uygulamak amaç ve çabasıdır.

Bu amacını gerçekleştirirken, Işık Üniversitesi, bilimin ve aklın öncülüğünde, katılımcı, üretken, paylaşımcı bir toplumun kurulması için üstüne düşen sorumluluğun da bilincindedir. Bu amaç doğrultusunda hazırlanan Stratejik Plan:

- SÜRDÜRÜLEBİLİR EKOSİSTEM VE DEĞER ZİNCİRİ
- AKADEMİK YAPI, EĞİTİM VE ÖĞRETİM
- İDARİ YAPI, ALTYAPI, HUKUK SÜREÇLERİ VE İŞLEYİŞ
- AR-GE, BİLİMSELLİK, PROJE VE YAYIN
- ULUSLARARASILAŞMA

- YERLEŞKE VE YATIRIM
- FINANSAL YAPI
- MARKA, İLETİŞİM VE TANITIM
- TOPLUMA HİZMET VE SORUMLULUK

Konularında öncü, yeni ve yenilikçi bir anlayışı kendisine hedef seçmiőtir.

IŞık Üniversitesi dayandığı büyük eğitim geleneğinden aldığı güçle yeni bir dünyanın ancak bu koŐulları benimsemiş, içselleştirmiş ve uygulamayı bilen mezunlarıyla kurulacağına inanmaktadır.

Prof. Dr. Hasan Bülent Kahraman

Rektör V.

# I. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

## 1. Stratejik Planlamanın Önemi ve İlgili Dayanak

Stratejik planlama “örgütün fırsat ve tehditlerini ele alarak vizyonunu belirlemesi ve bu belirlediği vizyona uygun davranışı sergileyerek örgütün etkinliğini artıran bir araç” olarak tanımlanmaktadır. Kurumlara planlarını benimsedikleri ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla stratejik planın önemi yüksektir. Vakıf Üniversitelerinin mali ve idari sorumlulukları dikkate alındığında, üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri giderek önem kazanmaktadır. Bütçe hazırlama ve uygulama mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğu geliştirmek temel unsurlardır. Stratejik planlama, bir yandan kurumların mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olmaktadır.

Işık Üniversitesi Stratejik Plan çalışmaları Kalkınma Bakanlığı tarafından kamu idarelerine stratejik planlama sürecinde yol göstermek amacıyla 2003 yılında “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ‘na göre hazırlanmış olan T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversitelere stratejik planlama sürecinde yol göstermek amacıyla 2021 yılında “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (2021, sürüm1.1)” esasları rehber olarak alınmıştır.

## 2. Stratejik Planlama Kurulu

20.01.2021 yılı itibari ile Strateji Daimi Kurulu üyeleri Mütevelli Heyeti tarafından seçilmiş olup ilgili üyeler aşağıda listelenmiş olarak verilmiştir. İlgili kurul belli aralıklarla düzenlenen toplantılarla bir araya gelmiş ve üst yönetime sunumlar gerçekleştirmiştir.

1. Sıddık Tetik (Başkan)
2. Necdet Şenkal
3. Prof. Dr. Aypar Uslu
4. Prof. Dr. Atıf Berkman
5. Prof. Dr. Hüseyin Şinasi
6. Emir Ali Bilaloğlu

### 3. Amaç ve Kapsam

Bu doküman, Işık Üniversitesi'nin eğitim kalitesini artırabilmesi ve değişime ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik amaçları ve bu stratejilere dayanan hedefleri belirlemek amacı ile hazırladığı stratejik plânı içermektedir. Bu plân, Işık Üniversitesinin 2020 - 2024 yılları arasındaki faaliyetlerini şekillendirmek ve yönlendirmek amacı ile hazırlanmıştır. 2020 – 2025 başlığı ile yayınlanan ilk strateji çalışmasında yapılan formatsal hataların ve içerik eksikliklerinin bu revizyon ile giderilmesi ve daha şeffaflık hedef olarak amaçlanmıştır. Ek olarak küreselleşen dünyanın öncüleri hızla değişirken sisteme uyum sağlamak göz ardı edilemez bir unsur olarak karşımızdadır. Değişen dünyanın temel öncüleri olarak;

- Çeviklik,
- Uyum,
- Dayanıklılık
- Uzaktan eğitim,
- Uluslararası normların uygulanması sıralanmaktadır.

Ek olarak tüm dünyada 2020 yılında başlayan pandemi ile gereksinimler tüm sektörlerde değişmiştir. Eğitim – Öğretimde de hızlı bir şekilde bu yeni değişimlerin içinde yer almıştır. Gerek çalışma koşullarının değişimi, gerek ekonomik değişimler kurumların stratejilerini kökten etkiledi. Hızlı değişen dünyaya ve dolayısıyla beklentilere aynı zamanda da değişen geleceğe adapte olmak için var olan stratejimizi daha net ve vizyoner bir şekilde revize etme ihtiyacı doğmuştur. Ek olarak, “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi V1.1” ‘e göre madde 16 – yenilenen maddesi altında 2. Fıkrası 4 bendine göre Rektör’ün yenilenmesi ile stratejinin de yenilenmesi gerekliliği vurgulanmaktadır. Ayrıca değişen küresel dünyada disiplinler arası eğitimin özellikle de Z kuşağı ile beraber önem kazandığı bu dönemde revizyon gereklilikleri yadsınamazdır. Bu revizyon ile Işık Üniversitesinin stratejik planlaması ve çalışmaları daha geniş bir kapsamda sunulacak şekilde kurumsal gelişime büyük katkı sağlayacaktır. Tüm bunlar ışığında revizyon 1.0’da temel olarak güncellenen konularımız;

- Revize planın dönemi 2020 – 2025 yerine 2020 – 2024 olarak 5 yılı kapsayacak şekilde hem adı hem de içeriği revize edilmiştir.
- Rektörlük Mekanında yer alan değişiklik (sayfa 2, 3, 4)
- Stratejik planlama süreci bilgileri eklenmiştir (sayfa 5-11)
- Bir önceki raporda tanımlı olan 9 stratejiye bağlı olarak amaçların eklenmesi (madde 4.5)

- İlgili amaçlar doğrultusunda hedeflerin ve performans göstergelerinin oluşturularak ek olarak sunulması (VI Performans Programı)
- Üniversitenin farklılaşma stratejisi tanımlanmadı (IV. Farklılaşma Stratejisi – madde 4.1).

#### 4. Bir Bakışta Stratejik Plan

##### 4.1 Vizyon

Işık Üniversitesi'nin önceliği akademik kültürün ve yapının çıktısı olan akademik üretimdir. İÜ tüm planlamalarını ve düzenlemelerini bu amacı hareket noktası olarak tasarlar.

Işık Üniversitesi kendisini içinde bulunduğumuz günün ürettiği en ileri düzeydeki bilimsel ve teknolojik bilgiyi öğrencilerine aktarmakla yükümlü sayar.

Işık Üniversitesi öğrencilerini analitik bilgiyle, eleştirel düşünceyle, karmaşık sorunları çözme yetisiyle, ileri düzeyde dil bilgisi ve becerisiyle, ülkesinin aydınlık değerlerini korumak ve yüceltmek ülküsüyle donanmış, yenilikçi, öncü, girişimci, paylaşımcı insanlar olarak hayata hazırlar.

Işık Üniversitesi bu sonucu sağlamak için paydaşlarının güvenerek bağlandığı yenilikçi, öncü, rekabetçi, yaratıcı, girişimci, üretken, örgütlü, katılımcı bir üniversitedir. Bilimsel bilgi üretimini kaynak ve değer üretmekle eş tutar. Kendi eko-sistemini ve değerler zincirini kurar ve sanal, biyolojik, fiziksel ve sosyal ar-ge'yi amaçlar.

Işık Üniversitesi yarattığı akademik kültürle öğrencilerine özgül bir formasyon kazandırmayı amaçlar. Disiplinler arası, tümleşik, modüler, katılımcı, açık bir öğretim sisteminin değerine inanır ve onu benimser.

Bilimsel bilgiyi bir üretim kaynağı olarak gören Işık Üniversitesi İÜ, ürettiği kaynağı da kendi kendisinin sürdürülebilirliğini sağlayan temel finansman girdisi olarak değerlendirir. Sanayi iş birliği, patent, proje, yenilikçi buluşlar, girişimcilik ve yatırımcılık ana finansman girdisinin unsurlarıdır. Işık Üniversitesi'nin tüm paydaşları finansal üretim sürecine doğrudan katılır.

Işık Üniversitesi, yetenek yönetimine dayalı bir yönetim ve yürütme anlayışına sahiptir. Akademik ve yönetsel paydaşlarının seçilmiş ve önemli olma duygusunu yaşadığı, ürettikleriyle mevcudiyetlerini kanıtlayıp mutlu oldukları, ödül sistemi aracılığıyla emeklerinin en üst düzeyde karşılık bulduğu bir kurumdur. Planlanmış istihdam yöntemini benimser.

Işık Üniversitesi her bireyin yönetim düzeyinde kendi kendine yeterli olduğuna inanır. Yatay örgütlenme ve yerinden yönetim anlayışı içinde görev, yetki ve sorumluluk en üst düzeyde optimize edilmiştir. Tüm yönetim birimleri aynı amaca yönelir. Amaçta ve ülküde tutarlılık esastır.



Kuralcılık değil, planlamanın ve uygulamanın ilke ve amaçları yönetime hakimdir.

Bütün bu ilkeler ışığında Işık Üniversitesi yarattığı bilimsel değer ve süreçlerle, onunla bütünleşmiş yüksek düzeydeki erdem anlayışıyla, evrensel değerleri kendi ülkesinin değerleriyle harmanlayan, geleceği tasarlayan, duyarlı, sorumluluk sahibi ve ön alma yetisinde bireyler yetiştirirken ekonomik rekabet gücüne sahip, sürekli olarak kendisini dönüştürme ve yenileme kapasitesinde, ülkesinin insani gelişme endeksindeki yerini ve ulusal rekabet gücünü yükseltmeyi amaçlayan, etkin, verimli bir dünya üniversitesidir.

## **4.2 Misyon**

Işık Üniversitesi kurucusu ve dayanağı olan Feyziye Mektepleri Vakfı'nın 135 yıllık birikiminin verdiği güçle öğrencilerine içinde yaşadıkları günde toplumun, dünyanın ve teknolojinin getirdiği değişimleri kavrayacak, değişime hızla ayak uyduracak, geleceği tayin eden değişimleri oluşturacak, yönetecek, koşullar ne olursa olsun onlara hakimiyet sağlayacak, bilimsel bilgiyi bir üretim ve toplumsal yarar aracı olarak kullanacak bir nitelik kazandırmayı öngörür.

Karmaşık sorun çözme kapasitesi yaratan, yüksek uyum sağlayan, çok-disiplinli bir bilim anlayışı içinde farklı alanlarda beceri sahibi olan, yaratıcı, eleştirel, analitik, güçlü yabancı dil bilgisine sahip, farklı kültürlerle açık, kuşatıcı, kavrayıcı, yüksek erdemli, vakur, çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek Işık Üniversitesinin temel vizyonudur.

Işık Üniversitesi daima yeni, yenilikçi, öncü bir üniversite olarak akademik ve toplumsal çıktının en üst düzeyde yaratıldığı ve işlevselleştirildiği, kendi kurumsal kültürünü yaratmış, bu nitelikleriyle ayrıcalıklı bir üniversitedir.

Işık Üniversitesi geleceğin bu nitelikleri taşıyan öğrencilerle kurulacağına inanır.

## **4.3 Temel Değerler**

Işık Üniversitesi'nin vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerleri;

- Dönüştürücü Öğrenci Deneyimi
- Kapsayıcı Üniversite ve Kampüs Anlayışı
- Entellektüel Özgürlük ve Sorumluluk
- Çevre, Tarih ve Toplum Duyarlılığı
- Dürüstlük
- Sorumlu Kaynak Tüketimi
- Toplumsal Değer Üretimi

#### **4.4 Stratejik Alanlar**

Işık Üniversitesi'nin tanımlanmış stratejik alanları aşağıda tanımlanmıştır;

1. Sürdürülebilir ekosistem ve değer zinciri
2. Akademik yapı, eğitim ve öğretim
3. İdari yapı, altyapı, hukuk süreçleri ve işleyiş
4. Ar-ge, bilimsellik, proje ve yayın
5. Uluslararasılaşma
6. Yerleşke ve yatırım
7. Finansal yapı
8. Marka, iletişim ve tanıtım
9. Topluma hizmet ve sorumluluk

#### **4.5 Stratejik Amaçlar**

##### **4.5.1 Sürdürülebilir ekosistem ve değer zinciri**

- A1. Öğrenci odaklı programlar haline gelmek
- A2. Süreçler ve iş akış modellerini oluşturmak ve dinamik yapıya göre güncel tutmak
- A3. Sanayi işbirlikleri programlarını geliştirmek
- A4. Ölçümleme ve mukayese modeli geliştirmek
- A5. YÖK ile ilişkiler, denetim süreçleri ilişkilerini güçlendirmek

##### **4.5.2 Akademik yapı, eğitim ve öğretim**

- A1. Akademik kadro planlamasının mevzuat ve ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirmek
- A2. Akademik performans ve hedeflere yönelim konusunda düzenlemeler yapmak
- A3. Fakülte birleşmelerini gerçekleştirmek
- A4. Fakülteler arasında ortak müfredat çalışmalarını tamamlamak
- A5. Temel geliştirme programı düzenlemek ve uygulamak
- A6. Uzaktan eğitim çalışmalarının düzenlenmesi
- A7. MYO'nun birleştirilmesi ve ilgili süreçleri sağlamak
- A8. Fakülte programları için taban puan oluşturulmasının sağlanması

A9. Enstitülerin tek bir çatı altında toplanması

#### **4.5.3 İdari yapı, altyapı, hukuk süreçleri ve işleyiş**

A1. İdari yapılandırmayı hedeflere yönelik olarak geliştirmek

A2. İnsan kaynakları düzenlemelerini ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirmek

A3. Verimli bütçe geliştirmek

#### **4.5.4 Ar-ge, bilimsellik, proje ve yayım**

A1. Akademik yayım, üretim ve araştırma projelerinin sayısını arttırmak

A2. Sanayi ve sektör işbirlikleri

#### **4.5.5 Uluslararasılaşma**

A1. Sektörel işbirliği planı geliştirmek

A2. Uluslararası öğrenci edinme süreçlerini geliştirmek

A3. Uluslararası akademik kadro oluşturmak

A4. Uluslararası işbirliği programları

#### **4.5.6 Yerleşke ve yatırım**

A1. Kampüs yaşamını geliştirerek sürekli yaşanabilir bir seviyeye getirmek

A2. Yurtların gereklilikler doğrultusunda düzenlenmesi

A3. Kampüs birleşmesinin sağlanması

A4. Sürdürülebilir çevre etkinlikleri gerçekleştirmek

A5. Kampüs sosyal altyapı düzenini oluşturmak

#### **4.5.7 Finansal yapı**

A1. TÜE (Tam ücretli eşdeğer) ve bursluluk oranlarını düzenlemek

A2. Ücret politikası geliştirmek

A3. Kaynak geliştirme modeli yaratmak

A4. İktisadi İşletme projeleri oluşturmak

#### **4.5.8 Marka, iletişim ve tanıtım**

A1. Marka inşası geliştirme modeli oluşturmak

A2. Yaygın, etkin, sürekli ve yapıcı iletişim kurulmasının sağlanması

#### 4.5.9 Topluma hizmet ve sorumluluk

A1. Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliklerinin sağlanması

A2.Sosyal sorumluluk projelerinin sayılarının artırılması

A3. Şile etkileşim süreçlerini güçlendirmek

A4.Yayın ve basın ilişkilerini güçlendirmek

A5.Uluslararası öğrenciler uyum süreçlerini geliştirmek

#### 4.6 Stratejik Amaçlar ve İlgili Birimler

Stratejik Amaçlar	İlgili Birimler
Sürdürülebilir ekosistem ve değer zinciri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Markalaşma ve İletişim Kurulu</li><li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li><li>• Kalite Komisyonu</li><li>• Öğrenci Dekanlığı</li><li>• Öğrenci Kulüpleri</li></ul>
Akademik yapı, eğitim ve öğretim	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li><li>• Akademik Birimler</li><li>• Öğrenci Dekanlığı</li><li>• Kalite Komisyonu</li><li>• Eğitim Programları Komisyonu</li><li>• Müfredat Geliştirme Komisyonu</li></ul>
İdari yapı, altyapı, hukuk süreçleri ve işleyiş	<ul style="list-style-type: none"><li>• İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı</li><li>• Kaynak Geliştirme Kurulu</li><li>• Mali Kurul</li></ul>

Ar-ge, bilimsellik, proje ve yayın	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuluçka Merkezi</li> <li>• Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>• Akademisyen Mükemmeliyet Merkezi</li> <li>• Kaynak Geliştirme Kurulu</li> <li>• Mali Kurul</li> </ul>
Uluslararasılaşma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı</li> <li>• Öğrenci Dekanlığı</li> <li>• İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı</li> <li>• Enstitü</li> </ul>
Yerleşke ve yatırım	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markalaşma ve İletişim Kurulu</li> <li>• Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı</li> <li>• Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> <li>• Öğrenci Dekanlığı</li> <li>• Mali İşler Daire Başkanlığı</li> </ul>
Finansal yapı	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali İşler Daire Başkanlığı</li> <li>• Kalite Koordinatörlüğü</li> <li>• Kuluçka Merkezi</li> <li>• Dekanlıklar</li> </ul>
Marka, iletişim ve tanıtım	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markalaşma ve İletişim Kurulu</li> <li>• Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı</li> </ul>
Topluma hizmet ve sorumluluk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci Dekanlığı</li> <li>• Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> <li>• Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı</li> <li>• Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı</li> </ul>

## II. DURUM ANALİZİ

### 1. Kurumsal Tarihçe

Işık Üniversitesi, İstanbul’da eğitim veren, Feyziye Mektepleri Vakfı tarafından 4142 sayılı yasa ile 1996 yılında kurulan, Yükseköğretim Kanunu uyarınca kamu tüzel kişiliği olan, mali ve idari özerkliğe sahip bir Vakıf Üniversitesidir. Eğitim-Öğretime 1996 yılında Maslak Yerleşkesinde başlayan Işık Üniversitesi, 2005 yılında 490.000 metrekare alan üzerine kurulu Şile Kampüsü’nün tamamlanması ile birlikte bazı Fakültelerini Şile yerleşkesine taşımıştır. Üniversite, halen her iki kampüste bulunan, modern eğitim altyapıları, derslikleri, yurtları, kütüphaneleri, sosyal ve spor tesisleri, sanat galerisi ile hizmet vermektedir.

Üniversite 2020 yılında; beş Fakültede 31 lisans programı, iki Meslek Yüksekokulunda 25 ön lisans programı, iki Enstitüde 27 yüksek lisans ve 6 doktora programı ve bir Yabancı Diller Okulu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini içermektedir. Yeni dönüşüm ile beraber 2021 – 2022 Akademik yıla, üç Fakülte, bir Meslek Yüksekokulu ve bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile yola devam etmektedir.

## **2. 2006–2010 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi**

2006-2010 dönemi Stratejik Planı'nın genel değerlendirilmesi yapıldığında hedeflerin büyük kısmının gerçekleştiği ya da iyileştirilmeye çalışıldığı ve sürekli iyileştirme düşüncesinin hakim olduğu hususları dikkat çekmektedir.

### 3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Ülkemizde yükseköğretim, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesine göre yükseköğretim kurumları, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile kurulmuştur. Üniversiteler, eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık faaliyetleri yürüterek, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip yükseköğretim kurumlarıdır.

**Işık Üniversitesi 07.06.1996 tarih ve 22659 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 4142 sayılı Kanun ile kurulmuştur.**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi uyarınca; Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,



- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin tabi olduğu mevzuat listesi (**Rakamlarla Işık Üniversitesi-Madde- 5**)’de verilmiştir.

#### 4. Faaliyet Alanları

Üniversitenin sunduğu temel ürün ve hizmetler Tablo 1 ’de gösterildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplanmıştır. Işık Üniversitesi’nin Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme ve Hizmet olmak üzere üç ana faaliyet alanı bulunmaktadır.

**Tablo 1. Faaliyet Alanları – Ürün/Hizmetler Listesi**

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
1. Eğitim - Öğretim	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yabancı Dil Eğitimi</li> <li>2. Ön Lisans Eğitimi</li> <li>3. Lisans Eğitimi</li> <li>4. Lisansüstü Eğitimi</li> <li>5. Uluslararası Öğrenci Değişim Programları</li> <li>6. Sürekli Eğitim ve Sertifika Programları</li> </ol>
2. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Araştırma Projeleri</li> <li>2. Bilimsel Yayınlar</li> <li>3. Lisansüstü Tezleri</li> <li>4. Bilimsel Toplantılar</li> </ol>

3. Hizmet	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Danışmanlık ve Birlikçilik</li><li>2. Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri</li><li>3. Öğrenci Hizmetleri</li><li>4. Personel Hizmetleri</li><li>5. Teknik Hizmetler</li><li>6. Mali Hizmetler</li><li>7. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk</li></ol>
-----------	---

## 5. Paydaş Analizi

Paydaş analizi stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Üniversitemizin etkileşim içinde olduğu kişi ve kurumların analiz edilmesini ve bu ilişkilerin de stratejik plan doğrultusunda yönetilmesini esas alır.

Paydaş analizi ile paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi, organizasyonun faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için stratejiler oluşturulması sağlanır; ayrıca paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dahil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve planın uygulanma şansının artması amaçlanır.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim politikalarını geliştirirken ve faaliyetlerini sürdürürken iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına önem vermektedir. Paydaşlar Üniversitemizin ürün ve hizmetlerinden etkilenen kişi, grup ya da kurumlardır. Paydaşlarımız iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır. Etki, üniversitenin faaliyet ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi ile paydaşın alacağı kararlarla üniversiteyi etkileme gücünü; önem ise üniversitenin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği değeri ifade etmektedir. Bu etki ve önem derecesi kullanılarak paydaşlar üçlü bir ölçek ile önceliklendirilmiştir. (Tablo 2).

**Tablo 2. Paydaş Analizi ve Paydaş Önceliklendirilmesi**

Paydaşlar	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Fezziye Mektepleri Vakfı	İP	✓✓	✓✓	1
Mütevelli Heyeti Başkanlığı	İP	✓✓	✓✓	1
Akademik Personel	İP	✓✓	✓✓	1
İdari Personel	İP	✓✓	✓	2
Öğrenciler	İP	✓✓	✓✓	1
Potansiyel Öğrenciler	DP	✓	✓✓	2
Mezunlar	DP	✓✓	✓	2
Bakanlıklar	DP	✓✓	✓✓	1
Yükseköğretim Kurulu	DP	✓✓	✓✓	1
Üniversitelerarası Kurul	DP	✓✓	✓✓	1
OSYM	DP	✓	✓	3
TÜBİTAK	DP	✓	✓✓	2
Ulusal Ajans	DP	✓	✓	3
Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları	DP	✓	✓	3
Yurtdışı ve İçi Üniversiteler	DP	✓	✓✓	2
Yerel Yönetimler	DP	✓	✓	3
Özel Sektör Kuruluşları	DP	✓	✓	3
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	✓	✓	3
Tedarikçiler	DP	✓	✓	3
Medya Kuruluşları	DP	✓	✓	3

## 6. Kuruluş İçi Analiz

### a. Üniversitenin Yapısı

Işık Üniversitesi 07.06.1996 tarih ve 22659 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 4142 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Işık Üniversitesi akademik temeli sağlam, değişen dünyanın ihtiyaçlarına cevap veren, geniş açılı bir lisans eğitimi sunan; seçilmiş alanlarda yoğunlaşan, araştırma ortamına ve lisans programına destek sağlayan bir lisansüstü profili olan; belirli araştırma konularına odaklanan, araştırma-aktif olmayı benimsemiş, kurumsal yapılarıyla bunu destekleyen; topluma hizmetin önemini ve karşılıklı getirilerini benimseyen; çok kaynaklı gelir yapısını hedefleyen, altyapısı hedeflerine uygun; kalite ve değerlendirme kültürünü özümsemiş bir yükseköğretim kurumudur.

Işık Üniversitesi, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu, bölüm, anabilim dalı, program, araştırma ve uygulama merkezleri ile idari birimlerden oluşmaktadır.

Bir vakıf üniversitesi olan Işık Üniversitesi’nin en üst düzeydeki karar organı Mütevelli Heyeti olup, bu heyet Üniversiteyi temsil eder. Üniversitenin en üst düzeydeki yöneticisi Rektör’dür. Üniversitenin en üst akademik kurulu Senato; en üst idari kurulu Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversitede eğitim ve öğretim, önlisans düzeyinde yüksekokullar, lisans düzeyinde fakülteler, lisansüstü düzeyinde enstitüler tarafından yürütülür. Fakültenin başında Dekan, Enstitünün başında Enstitü Müdürü, Yüksekokulların başında ise Meslek Yüksekokulu Müdürü bulunur. Fakültelerde akademik konularda yetkili bir Fakülte Kurulu; Yüksekokullarda Yüksekokul Kurulu; Enstitülerde Enstitü Kurulu bulunur. Benzer biçimde, idari konularda fakültelerde Fakülte Yönetim Kurulu; Yüksekokullarda Yüksekokul Yönetim Kurulu; Enstitülerde Enstitü Yönetim Kurulu bulunur. Lisans düzeyinde eğitim-öğretim, program bazında bölümler tarafından yürütülür. Bölümün başında Bölüm Başkanı bulunur. Lisans öğrencilerine, her türlü akademik konularda yol göstermek ve yardımcı olmak üzere, öğretim üyeleri danışman olarak atanır.

## **b. Organizasyon Yapısı**

Işık Üniversitesi 2020 yılı organizasyon yapısı Işık Üniversitesi web sayfasında

<https://www.isikun.edu.tr/hakkinda/yonetim/yonetim/organizasyon-semasi> altında güncel olarak yer almakta ve değişiklikler aktif olarak yansıtılmaktadır.

## **c. Beşeri Kaynaklar**

Üniversitemizin geleceğe yönelik hedeflerini gerçekleştirebilmesi için sahip olması gereken en önemli kaynaklardan biri de nitelikli insan kaynağıdır.

Nitelikli öğrencilerin Işık Üniversitesi'ne kazandırılması ve yeni öğrencilerin kuruma ve programlara uyumlarının sağlanması için her yıl Üniversite tarafından organize edilen ve tüm akademik birimlerin temsil edildiği tanıtım toplantıları yapılmakta ve oryantasyon günleri düzenlenerek birim tanıtım kitapçıkları ve yönetmeliklerini içeren dosyalar dağıtılmaktadır. Üniversitemizde 2020 yılında, hazırlık sınıfları öğrenci sayısı 341, ön lisans öğrenci sayısı 965, lisans öğrenci sayısı 3749, lisansüstü öğrenci sayısı ise 723 olmak üzere toplam öğrenci sayısı 5778' dir.

Üniversitenin insan kaynakları, atama ve yükseltme mevzuatı çerçevesinde, etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır.

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere Işık Üniversitesi'ne bağlı birimlerde unvanlarına göre tam zamanlı olarak görev yapan toplam 118 öğretim üyesi, 63 öğretim görevlisi, 46 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 11'dir.

Bu doğrultuda, Üniversitenin akademik kadrosu öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma faaliyetlerini de ön planda tutmaktadır.

2019 yılı Aralık ayı itibarıyla idari personel 172 kişiden oluşmaktadır. İdari personelin % 1,74'ü ilköğretim, % 18,02'ü lise, % 6,97'si ön lisans, % 55,81'i lisans, % 17,44'ü lisansüstü düzeyinde eğitim sahibidir. Üniversite genelinde öğretim üyesi sayısının idari personel sayısına oranı 0,68'dir.

#### **d. Kurum Kùltürü**

Üniversitemiz, stratejik hedefleri doğrultusunda bir ‘marka üniversite’ hâline gelmek ve tüm paydaşlarının katıldığı etkin süreçlerde hizmet vermek amacıyla etkili bir kurum kùltürü oluşturulması çabalarına önem vermektedir.

Işık Üniversitesi, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma yönelik hizmetleri aracılığıyla; öğrencilerin, personelin ve diğer paydaşların memnuniyetlerini artıracak öğrenci ve çalışan odaklı süreçlerle “*Önce İyi İnsan Yetiştirmek*” geleneğini taşımasıyla ön plana çıkmaktadır. Öğrencilerle yakın ve yüksek iletişim; programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, ders ve danışman değerlendirme anketleri ile öğrenci konseyi seçimleri ve danışmanlık sistemi vasıtasıyla teşvik edilmektedir.

Karar mekanizmalarına katılımın en üst düzeyde olmasını sağlamak amacıyla kurul ve komisyonlarda ilgili bütün birim temsilcilerinin yer almasına özen gösterilmektedir.

Kararların alınmasında bilimsel özgürlük, kurumsal özerklik, katılımcılık, şeffaflık ve paydaş odaklılık ilkeleri ile tarihsel değerlere önem veren, köklü geleneklerini yenilikçi uygulamalarla bütünleştiren bir bakış açısıyla hareket edilmektedir.

#### e. Teknoloji

Bilgi ve teknoloji kaynakları açısından yüksek donanıma sahip olan Işık niversitesi'nin teknoloji gelişim alanları arasında birimler arası sistemlerde entegrasyonun sağlanması ve kurum performansının sistematik olarak takip edilmesi yer almaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu yazılım, donanım ve bilgi kaynakları bilgisi (**Rakamlarla Işık Üniversitesi-Madde-4**)'de verilmiştir.





## **f. Kalite Politikası**

Işık Üniversitesi'nin kalite politikası; kurumun misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda eğitim, araştırma, yönetim ve topluma hizmet faaliyetlerinin tüm paydaşlar tarafından benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile sürekli iyileştirme esaslı olarak yürütülmesidir.

## **7. GZFT (SWOT) Analizi**

### **Güçlü Yönler**

#### **Kalite Güvence Sistemi:**

- Kurumun misyon, vizyon ve hedeflerinin kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini kuvvetli bir şekilde yansıtması
- Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası'nın bulunması
- Kurumda üst yönetimin liderliğinde Kalite Güvence Yönerge'sinin yayımlanmış ve Yönerge'de görev tanımlamalarının yapılmış olması
- Kurum Kalite Komisyonu'nda birim yöneticilerinin görev almış olmaları, kalite yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımının/temsiliyetinin sağlanmış olması, birim kalite komisyonlarının kurularak çalışmalar yürütüyor olmaları
- İdari birimlerde süreç akış şemalarının tamamlanmış, kriterlerin ve komisyonların oluşturulmuş ve performansın izlenmesine başlanmış olması
- İç Denetim Biriminin çalışmalarının idari ve akademik süreçleri kapsayacak şekilde planlanmış ve yürütülüyor olması

### **Eğitim Öğretim**

- Eğitim-öğretim alanında yönetmelik, yönerge, uygulama esasları gibi mevzuatın tanımlanmış olması, bu mevzuatın yeniden ele alınarak güncelleme çalışmasının tamamlanıyor olması
- Program güncelleme çalışmalarına paydaşların katkı veriyor olması, üniversite geneli için paydaş katkısının alınmasıyla ilgili tanımlı süreçler geliştirilmektedir
- Akredite olmak isteyen programların üst yönetim tarafından koşulsuz destekleniyor olması
- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminin uluslararası hareketlilik programlarında kullanılıyor olması
- Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programlarının yürütülmesi için Staj Yönerge'sinin yayımlanmış olması, bazı birimlerde paydaş katılımının ve birim desteğinin çok güçlü ve ilgili sektör ile sıkı iletişim ve etkileşimin sürdürülüyor olması

- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin bulunması, bazı birimlerde çok sayıda ve çeşitte seçmeli ders seçeneğinin bulunması, üniversite genelinde farklı programlardan ders seçmenin mümkün olması
- Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede tanımlı süreçlerin akredite programlarda var olup bunların tüm programlarda öğrencilere ders uygulama belgeleri vasıtasıyla ilan edilmesi.
- Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin geliştirdiği entegre bilgi yönetim sisteminde bu konunun tüm birimlerde güvence altına alınacağına gözlemlenmiş olması
- Öğrencinin mezuniyet koşullarının ilgili yönetmelikte açıkça belirtilmiş olması
- Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemelerin bulunması, Senato tarafından kabul edilmiş olan Mazeret Yönergesi'nin bulunması
- Tüm birimlerde 'açık kapı' politikasının yaygın olarak uygulanması, öğrenci şikayetlerinin danışman, öğretim elemanı, birim yöneticileri ve idari personel tarafından sözlü ve yazılı (eposta, whatsapp grubundan mesaj, vb) olarak doğrudan veya web sitesi üzerinden alınıyor olması, bu şikayetlerin mümkün olan en kısa sürede giderilmesi için samimi çaba gösterilmesi
- Öğrenci Dekanlığı'nın kurulmuş olması
- Kurumda öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanması, merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde mevzuat çerçevesinde uygulama kriterlerinin kullanılması, saha ziyareti sırasında yetenek sınavı ile öğrenci kabulü için tanımlı süreçler geliştirilmesine hız verilmiş olması
- Kurumda önceki "formal" öğrenmelerin tanınmasına ilişkin yönetmelik yönerge ve uygulama esaslarının bulunması
- Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin, bölüm tarafından incelenen başvuruların fakülte yönetim kurulları ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda özgeçmiş, çalışmalar, yayınlar, verilen dersler vb kriterler bazında incelenerek güvence altına alınması
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapının güçlü oluşu, özellikle kütüphanedeki kaynakların sayı ve çeşit açısından zenginliği
- Öğrenci gelişimine yönelik zengin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin varlığı
- Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemelerin mevcut olması ve özel hizmetlerin sağlanması

## **Araştırma ve Geliştirme**

- Kurumun araştırma yetkinliği olan akademik kadrosuna sahip olması
- Akademisyenlere yılda iki defa yurtdışı ve sınırsız yurtiçi konferans desteği verilmesi
- Optomekatronik Uygulama ve Araştırma Merkezi (OPAM) gibi ulusal ekonomiye ve dünya ekonomisine katkı sağlayacak araştırma yapan ve yerli teknoloji geliştiren birim ve ekiplerin varlığı

## **Yönetim Sistemi**

- Üst yönetimde vizyon sahibi yöneticilerin varlığı
- Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında kurumsallaşmanın göstergesi olan bir yetki kullanma ve karar alma dengesinin varlığı
- Mali, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetiminin etkin olarak gerçekleştirilmesi
- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterlerin tanımlanmış olması

## **Geliştirmeye Açık Yönler**

### **Kalite Güvence Sistemi**

- Üniversite’de hedef birliğini sağlayacak stratejik planın tamamlanması (stratejilerin, hedeflerin, KPI tanımlanması), stratejik planla entegre kalite güvence sisteminin geliştirilmesi
- Kalite Politikasının tüm paydaşlara duyurulması, kurum içi ve dışında yayılımının sağlanması,
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün üniversite geneline yaygınlaştırılması
- Sistematik bir paydaş analizi yapılması, öncelikli paydaşların belirlenmesi, iç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımının yaygınlaştırılması

### **Eğitim Öğretim**

- Kurum geneli için paydaş katkısının alınmasıyla ilgili tanımlı süreçlerin geliştirilmesi
- Her seviyedeki öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetlerin artırılması
- Öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikaların iyileştirilmesine devam edilmesi

- Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamalarının iyileştirilmeye devam edilmesi
- PÇ ve DÇ ölçülmesi süreçlerinin iyileştirilmesi, akredite programlarda uygulanan sistematik yaklaşımın tüm birimlere yaygınlaştırılması
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülmesi

### **Araştırma Geliştirme**

- Araştırma stratejisinin, hedeflerinin, politikalarının belirlenmesi, bunlar doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların planlanması, tedarik edilmesi ve kullanılması, araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımının sürekliliğinin güvence altına alınması
- 2018 Yılında yürürlüğe konmuş olan Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi'nin uygulanma sonuçlarının izlenmesi; bu ve diğer uygun bulunacak yöntemlerle araştırma, teknoloji geliştirme ve sanat faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi ve sonuçların kullanılması
- Teknoloji Transfer Ofisi tarafından kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetlerin geliştirilmesi
- Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için sağlanan olanak ve desteklerin; bunların yeterlilik ve etkililiklerinin ölçülmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili tanımlı süreçlerin geliştirilmesi
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

### **Yönetim Sistemi:**

- Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere entegre bilgi yönetim sisteminin tamamlanarak yürürlüğe konması, faaliyetlerle ilgili güncel bilgilerin iç ve dış paydaşlarla paylaşılması
- İşe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması ve bunun güvence altına alınmasına yönelik süreçlerin tanımlanarak yürütülmesi
- Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunun ve kalitesinin sürekliliğinin güvence altına alınması

### III. GELECEĞE BAKIŞ

Işık Üniversitesi, 21. yüzyılın yüreği sevgi dolu, doğaya saygılı, yurttta barışı korurken dünya barışını biçimlendirecek, çağdaş, yaratıcı ve ATATÜRK ilkelerine bağlı gençler yetiştirmeyi temel görevi olarak benimsemiştir.

Işık Üniversitesi'nin felsefesi eğitimde kaliteyi, esnek yapılanmayı, dinamizmi, çağdaş anlayışı, modern altyapıyı, uluslararası düzeyde uzmanlaşmayı ve eğitime öğrencinin de katılımını ilke edinmektir. Işık Üniversitesi, bu felsefe ve ilkeler çerçevesinde öğrenerek araştırmasını bilecek, araştırdıkça öğrenimini yükseltecek, kendini geliştirmeyi ilke edinmiş, eleştirel düşünme yeteneğini kazanmış, çağdaş değerlerle donanmış, kendine olduğu kadar başkalarının haklarına da saygılı, çeşitliliğe açık ve lider kişilikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversite'de hedef birliğini sağlayacak stratejilerin, amaçlarını, hedeflerin ve performans göstergelerinin tanımlanmasını müteakip, stratejik planla entegre kalite güvence sisteminin geliştirilmesi sistemin sürdürülebilirliğini sağlayacaktır.

#### 3.1 Vizyon

Işık Üniversitesi'nin önceliği akademik kültürün ve yapının çıktısı olan akademik üretimdir. İÜ tüm planlamalarını ve düzenlemelerini bu amacı hareket noktası olarak tasarlar.

Işık Üniversitesi kendisini içinde bulunduğumuz günün ürettiği en ileri düzeydeki bilimsel ve teknolojik bilgiyi öğrencilerine aktarmakla yükümlü sayar.

Işık Üniversitesi öğrencilerini analitik bilgiyle, eleştirel düşünceyle, karmaşık sorunları çözme yetisiyle, ileri düzeyde dil bilgisi ve becerisiyle, ülkesinin aydınlık değerlerini korumak ve yüceltmek ülküsüyle donanmış, yenilikçi, öncü, girişimci, paylaşımcı insanlar olarak hayata hazırlar.

Işık Üniversitesi bu sonucu sağlamak için paydaşlarının güvenerek bağlandığı yenilikçi, öncü, rekabetçi, yaratıcı, girişimci, üretken, örgütlü, katılımcı bir üniversitedir. Bilimsel bilgi üretimini kaynak ve değer üretmekle eş tutar. Kendi eko-sistemini ve değerler zincirini kurar ve sanal, biyolojik, fiziksel ve sosyal ar-ge'yi amaçlar.

Işık Üniversitesi yarattığı akademik kültürle öğrencilerine özgül bir formasyon kazandırmayı amaçlar. Disiplinler arası, tümleşik, modüler, katılımcı, açık bir öğretim sisteminin değerine inanır ve onu benimser.

Bilimsel bilgiyi bir üretim kaynağı olarak gören Işık Üniversitesi İÜ, ürettiği kaynağı da kendi kendisinin sürdürülebilirliğini sağlayan temel finansman girdisi olarak değerlendirir. Sanayi iş birliği,

patent, proje, yenilikçi buluşlar, girişimcilik ve yatırımcılık ana finansman girdisinin unsurlarıdır. Işık Üniversitesi'nin tüm paydaşları finansal üretim sürecine doğrudan katılır.

Işık Üniversitesi, yetenek yönetimine dayalı bir yönetim ve yürütme anlayışına sahiptir. Akademik ve yönetsel paydaşlarının seçilmiş ve önemli olma duygusunu yaşadığı, ürettikleriyle mevcudiyetlerini kanıtlayıp mutlu oldukları, ödül sistemi aracılığıyla emeklerinin en üst düzeyde karşılık bulduğu bir kurumdur. Planlanmış istihdam yöntemini benimser.

Işık Üniversitesi her bireyin yönetim düzeyinde kendi kendine yeterli olduğuna inanır. Yatay örgütlenme ve yerinden yönetim anlayışı içinde görev, yetki ve sorumluluk en üst düzeyde optimize edilmiştir. Tüm yönetim birimleri aynı amaca yönelir. Amaçta ve ülküde tutarlılık esastır. Kuralcılık değil, planlamanın ve uygulamanın ilke ve amaçları yönetime hakimdir.

Bütün bu ilkeler ışığında Işık Üniversitesi yarattığı bilimsel değer ve süreçlerle, onunla bütünleşmiş yüksek düzeydeki erdem anlayışıyla, evrensel değerleri kendi ülkesinin değerleriyle harmanlayan, geleceği tasarlayan, duyarlı, sorumluluk sahibi ve ön alma yetisinde bireyler yetiştirirken ekonomik rekabet gücüne sahip, sürekli olarak kendisini dönüştürme ve yenileme kapasitesinde, ülkesinin insani gelişme endeksindeki yerini ve ulusal rekabet gücünü yükseltmeyi amaçlayan, etkin, verimli bir dünya üniversitesidir.

### **3.2 Misyon**

Işık Üniversitesi kurucusu ve dayanağı olan Feyziye Mektepleri Vakfı'nın 135 yıllık birikiminin verdiği güçle öğrencilerine içinde yaşadıkları günde toplumun, dünyanın ve teknolojinin getirdiği değişimleri kavrayacak, değişime hızla ayak uyduracak, geleceği tayin eden değişimleri oluşturacak, yönetecek, koşullar ne olursa olsun onlara hakimiyet sağlayacak, bilimsel bilgiyi bir üretim ve toplumsal yarar aracı olarak kullanacak bir nitelik kazandırmayı öngörür.

Karmaşık sorun çözme kapasitesi yaratan, yüksek uyum sağlayan, çok-disiplinli bir bilim anlayışı içinde farklı alanlarda beceri sahibi olan, yaratıcı, eleştirel, analitik, güçlü yabancı dil bilgisine sahip, farklı kültürlerle açık, kuşatıcı, kavrayıcı, yüksek erdemli, vakur, çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek Işık Üniversitesinin temel vizyonudur.

Işık Üniversitesi daima yeni, yenilikçi, öncü bir üniversite olarak akademik ve toplumsal çıktının en üst düzeyde yaratıldığı ve işlevselleştirildiği, kendi kurumsal kültürünü yaratmış, bu nitelikleriyle ayrıcalıklı bir üniversitedir.

Işık Üniversitesi geleceğin bu nitelikleri taşıyan öğrencilerle kurulacağına inanır.

### 3.3 Temel Değerler

Işık Üniversitesi'nin vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerleri;

- Dönüştürücü Öğrenci Deneyimi
- Kapsayıcı Üniversite ve Kampüs Anlayışı
- Entelektüel Özgürlük ve Sorumluluk
- Çevre, Tarih ve Toplum Duyarlılığı
- Dürüslük
- Sorumlu Kaynak Tüketimi
- Toplumsal Değer Üretimi

## **IV. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ**

### **4.1 Konum Tercihleri**

Işık Üniversitesi, bir üniversiteden beklenen eğitim, araştırma, yenilikçilik, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir üniversite olmayı hedefler. Kendisini ağırlıklı olarak eğitim ve öğrenci odaklı, yenilikçi ve girişimci 3. nesil bir üniversite olarak konumlandırır.

Işık Üniversitesi, eğitim, araştırma, yenilikçilik ve girişim odaklı bir üniversite olma konumunu başarıyla yerine getirebilmesi için interdisipliner, modeüler ve entegre bir eğitim anlayışını benimser. T tipi yani kendi alanında uzmanlaşırken diğer ilgili tüm alanların bilgisine sahip, öğrenmeyi ve karmaşık sorun çözmeyi öğrenmiş bir öğrenci profilini mezun etmeyi hedefler. Bu amaçlarına erişmek için öğretim üyesi başına düşen öğrenci oranını makul bir seviyeye getirmeye çalışır, o arada yeni eğitim modellerinin hızla içselleştirilmesini ve bu anlayış üstüne kurulmuş yapının kendi kendisini yenilemesini ilke edinir. Altyapısı güçlü, nitelikli eğitim kadrosuyla donanmış, akademik çıktısını somut ve pratik değer üretimine odaklandırmış bir üniversite anlayışını benimser. Bu modelin ana eksenine ise eğitim önceliğidir. Sürdürülebilir bir ekosistemin yaratılması, toplumsal duyarlılığın, bakış açısının ve bilincin geliştirilmesi Işık Üniversitesi'nin hedefleri arasındadır.

### **4.2 Değer Sunumu Tercihi**

Üniversitemizin konum tercihine paralel olarak öncelikle disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, eğitim odaklı bir üniversite olarak konum önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayı ve niteliğinin, yayın ve patent gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Öte yandan Üniversitemiz, bölgesel kalkınmayı önceleyen, bölge ve bölge insanının sorunlarının çözümünü temel olarak girişimcilik ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de artırmayı amaçlamaktadır.



## **V. STRATEJİ GELİŞTİRME**

### **Stratejik Alanlar**

#### **5.1 Sürdürülebilir ekosistem ve değer zinciri**

Işık Üniversitesi süreçlerine katılan tüm paydaşların karşılıklı ve üretken etkileşimi içinde dinamik, yüksek esneklik ve uyarlanma kapasitesine sahip üniversite yönetimi, akademik yapı ve unsurları ile tüm ilgili taraflar arasında etkin, geçerli ve birikimini besleyen bir ekosistem. Ekosistemin temel kurucu unsuru üniversitenin paydaş sayısını artırması, aralarındaki bağlantıyı güçlendirmesi, düşük maliyetli yüksek verim ve çıktılı bir değer sistemidir. Bu iki unsur bir arada verimli değerlerle elde edilen çıktıların sunumlarını aşacak stratejik alanlar öncelikli olmak üzere kritik noktalarda verim artışı sağlayacaktır. Bununla birlikte oluşturulacak ekosistem üniversitenin farklı birimlerinin birbiriyle kuracağı etkileşimin çok ötesindedir. Entegre, birlikte işleyen, katma değeri ortaklaşa ve bir arada üreten, birimleri arasında hiyerarşik öncelik gözetmeyen, yatay, katma bir sistemdir.

#### **5.2 Marka, İletişim ve Tanıtım**

134-yıllık bir kurumun üniversitesi olarak bu tarihi ayakta tutan değerleri benimseyerek Işık Üniversitesini diğer vakıf üniversitelerinden farklılaştıran nitelikleri öne çıkaran bir anlayış içinde markamızı tüketime değil üretime açık bir değer olarak benimsemek ana ilkedir. Bu ilke doğrultusunda, iletişim yeni ve ayrıştırıcı değerlerimizi toplumsallaştıran, toplumsal sorunları çözen, dünyayı ve geleceği biçimlendirme çabasında olan bir üniversiteyi bütün kapasitesiyle anlatma amacındadır. Tanıtım pasif, tek yönlü değil etkileycilere değer sunan bir içerikte, üniversitenin öncü, yenilikçi çabasını toplumsallaştıran bir anlayıştır.

### 5.3 Akademik Yapı, Eğitim ve Öğretim

Bilginin en üst düzeyde her türlü kısıtlayıcı engelden arınmış olarak, en üst düzeyde üretildiği, bunu sağlayan araştırma ortamının yaratıldığı, araştırma sonuçlarının ilgili olduğu alanlarda değere dönüştürüldüğü akademik ortamdan beslenen eğitim anlayışı Işık Üniversitesi'nde esastır. Eğitim ve öğretim analitik, eleştirel, sorgulamacı bir zeminde yatay özgütlenen, disiplinler arası etkileşime dayanan, değer üretimini gözetten öncü, yenilikçi bir yaklaşımla bütünleşir. Girişimcilik, yaratıcılık, üretkenlik yenilikçi katılımcı eğitim anlayışının belirleyici parametreleridir. Sonuç **açıktır**: çağın gerektirdiği koşullarla donatılmış toplum, çevre, insan duyarlıklı bireylerdir.

### 5.4 İdari Yapı, Altyapı ve İşleyiş:

Saydam, etkileşimli, akışkan, değer sunma temeline oturmuş, güncel yönetim ilişkilerini benimsemiş, bürokratizasyondan kaçınan, güncel iletişim ve veri üretme tekniklerini kullanan, hesap vermeyi esas kabul eden, etkin ve verimli bir idari yapı içinde bulunan, bilgi sistemlerini verimli ve üretken şekilde işleten, operasyonel iyileştirmelerin sürekliliğini sağlayan bir idari yapı ve işleyiş esastır. Üniversitenin idari yapısıyla akademik yapısı bütün birimleriyle birlikte ayrılmaz bir bütündür. İdari yapının güncelliği ve bilimselliğiyle üniversitedeki bilgi üretimi ve teknolojik yenilenme birbiriyle etkileşim ve doğrudan ilişki içindedir.

Bu süreçlerde hukukun önceliğini en önemli kriter kabul eder. Hukuk üniversitede yer alan ve işlenen tüm süreçlerde ana belirleyicidir. Hukukun sadece soyut bir yasalar dizisi olmadığını, üniversitenin tüm paydaşlarını birbirine bağlayan ve ilişkilerini düzenleyen temel sözleşme zemini olduğunu öncelikle benimser. Ayrıca hukuku verimli yönetim ilişkilerinin, hak temelinde oturmuş bir yönetim anlayışının, verimli örgütlenmenin ve üniversiteyi meydana getiren en küçük örgüt biriminden tüm yönetim örüntüsüne kadar her aşamanın ana kurucusu olarak benimser.

## **5.5 AR-GE, Bilimsellik, Proje ve Yayın**

Bir işlevi öğretim olan üniversitenin iki temel işlevinden diğeri bilimsel bilgi üretimidir. Bilimsel bilgi üretiminin ana yöntemi bilimsel araştırmadır. Kendi teknolojisini üretememiş bilgi yetersizdir ve henüz tam anlamıyla işlenmemiştir. Üniversite üretilmiş bilgi ve araştırma teknolojilerini kullanmaktan önce onları üreten kurumdur. Araştırma süreçlerinin üç temel göstergesi ve çıktısı uluslararası hakemli dergilerdeki yayınlar, önde gelen ulusal ve uluslararası araştırma kurumlarında kabul edilen ve kaynak tesisi sağlayan araştırmalar ve patentlerdir. Üniversite bu üç alanda ileri gitmeyi, temel ve vazgeçilmez hedefi olarak belirler. Bu çalışmaların gerektirdiği altyapıyı sağlamak üniversitenin öncelikli işlevi ve sorumluluğudur.

## **5.6 Uluslararasılaşma**

Küreselleşmiş, malların, hizmetlerin ve sermayenin sınırsızca dolaştığı dünyada bilimsel bilginin her zamankinden daha yüksek bir düzeye erişmiş akışkanlığından yararlanarak üniversite dünyada üretilen bilimsel bilgiyi günlük temelde transfer etmek, aynı şekilde kendi ürettiği bilgiyi ihraç etmek çabasıdadır. Bu etkileşimin en önemli kesiti akademisyenler ve öğrenciler düzeyindeki etkileşimi sürekli olarak canlı tutmaktır. Uluslararası düzeyde kabul görmüş akademisyen sayısının artırılması, uluslararası değişim programlarının etkin şekilde kullanılarak değişim öğrencileri trafiğinin çift yönlü olarak sağlanması temel amaçtır. Bununla birlikte üniversiteye gelen uluslararası öğrencilerin çevreye, üniversiteye ve ülkemize uyumu için azami gayret gösterilmekte, bu maksatla ayrı birimler oluşturulmakta, uluslararası öğrenci gerçeği kurumsal kültürümüzün tamamlayıcı bir parçası olarak görülmektedir. Hedeflerimiz arasında olan uluslararası öğrenci sayısının artması sadece Işık Üniversitesine değil tüm ülkeye ve yükseköğretim yaşamına önemli ve kalıcı katkılar sağlayacaktır.

## **5.7 Yerleşke ve Yatırım:**

Özünde üstün bir akademik altyapı ve uygulama olan kampüs kavramını bütün kapasitesiyle kullanan, eksik kapasite mevcudiyetine izin vermeyen, her kampüsün fiziki ve çevre koşullarını gözetken uygulamalara gitmek, kampüsler arasındaki etkileşimi yaygın bir ulaşım ağıyla

karşlamak ve farklı kampüs yapılanmalarını mukayeseli bir üstünlük anlayışıyla değerlendirmek yerleşke anlayışının temelidir. Yatırım politikalarının özünü ise verimlilik meydana getirir. Sürdürülebilir bir çevre anlayışı içinde, üretken sermaye düşüncesiyle, finansman yükleri getirmeyen, dengeli yatırım esastır. Yatırım planlaması eğitim ve yönetsel planlamayla iç içedir. Ana amaç misyon ve vizyon hedeflerine erişmektir. Yerleşke başlı başına bir kültür unsuru olarak görülmektedir. Bu maksatla öğrencilerin azami uyumu sağlayacağı, azmi derecede rahat edeceği, öğrenimlerine olumlu katkılarda bulunacak bir realite olarak değerlendirilen kampüs yaşantısı için yönetim yatırım ve işletme düzeylerinde ayrı girişimlerde bulunmak maksadındadır.

### **5.8 Finansal Yapı**

Üniversite planlamasının özünü kaynak üreten, kendi kendisine yeten, öz kaynak dışı olanakları belli oranlarda kullanan, patent, proje, girişimcilik gibi uygulamaları bu doğrultuda ve en üst düzeyde gerçekleştiren, endüstri yatırımlarını öne alan ve bunları bilimsel bilgi üretimiyle koşut götüren finansal yapı esastır. Üniversitenin gelir kaynakları güçlendirilmeli, süreklilikleri sağlanarak etkinleştirilmelidir. İçlerinde bilimsel araştırma projeleri de olmak üzere üniversite yatırımlarının gelir sağlayıcı özellik taşıması üretken ve verimli üniversite anlayışının temelidir. Üniversite mukayeseli üstünlük alanlarında konvansiyonel gelir getiren kalemlerin dışındaki yeni, üretken ve gelir sağlayan alanlara yönelmeyi ön şart olarak düşünür. Bu üniversitenin eğitim ve yönetim planlaması bakımından da öncelikli husustur.

### **5.9 Topluma Hizmet ve Sorumluluk:**

Üniversiteler içlerine kapalı, bilimin üretim alanlarından kopuk şekilde üretildiği kurumlar değildir. Günümüzde üniversite bilimsel bilginin üretim alanlarıyla bütünleştiği kurumlar olmayı da aşmış, bilimsel üretimle toplumsal süreçlerin bütünleşmesini sağlayan kuruluşlara dönüşmüştür. Toplumsal sorumluluk kavramı en önce ve en fazla üniversiteleri kapsar. Bu nedenle üniversiteler buldukları bölgelere katkıda bulunur. Bunu bir stratejik ilke olarak benimser. Üniversite öğrencileriyle toplum arasındaki ilişkileri gözetir. Onu da aşacak şekilde üniversite Sürekli Eğitim Merkezleri aracılığıyla toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgi üretimini yaygın ve örgün şekilde gerçekleştirir. Bünyesindeki öğrencileri Kariyer ve Mezunlar Ofisi aracılığıyla hayata, eğitim sonrası koşullara hazırlar. Birikimlerini en verimli şekilde

kullanmalarının yollarını ve koşullarını bulur. Kamu kurumlarıyla projeler geliştirerek Stratejik Planda öngördüğümüz şekilde kaynak yaratır, bilginin üretime ve verime dönmesine zemin hazırlar. Stratejik Plan kurumumuz bünyesinde bazıları mevcut fakat iyileştirilmeye ve güçlendirilmeye muhtaç, bazıları yeni hazırlanacak merkezler ve programlar aracılığıyla bu ilkeleri uygulamayı hayati derecede öngörür. Üniversitenin her adımda izlediği çağdaşlaşma, güncellenme, yenilikçilik ve öncülük ilkelerinin bu alandaki güçlü etkinliğe bağlı olduğuna inanır.

## VI. PERFORMANS PROGRAMI

Taslak amaç ve hedeflere ilişkin çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda ilgili birimler ve harcama birimlerinin katılımıyla yürütülür. Bu çalışmalar çerçevesinde, harcama birimlerince sorumlu oldukları her bir hedef için Performans Kartı adlı tablolar oluşturulur. Performans kartlarını içeren doküman performans göstergelerini yıllık bazda içermekte ve takip amaçlı olarak oluşturulmaktadır.

### Performans Kartı Şablonu

Amaç (A1)						
Hedef (H1.1)						
Amacın İlgili Olduğu Strateji						
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1						
PG1.1.2						
PG1.1.3						
Maliyet						
Sorumlu Birim						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)						
Toplam Maliyet Tahmini						
İhtiyaçlar						

## **VII.İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

“Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği”, “Işık Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi”, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan ve tüm yükseköğretim kurumlarının uymakla yükümlü oldukları “Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri” uyarınca; Işık Üniversitesi Stratejik Planı’nda tanımlanan göstergeleri izlemek Işık Üniversitesi Kalite Komisyonu’nun ve Kalite Koordinatörlüğü’nün sorumluluğundadır. Koordinatörlük, Komisyonun belirleyeceği izleme yöntemlerini uygular, Komisyona raporlar. Değerlendirme Kalite Komisyonu tarafından yapılarak Işık Üniversitesi Senatosu’na sunulur.

## **VIII. Rakamlarla Işık**

### **Üniversitesi**

#### **1.Üniversitenin Yapısı**

Işık Üniversitesi, İstanbul'da eğitim veren, Feyziye Mektepleri Vakfı tarafından 4142 sayılı yasa ile 1996 yılında kurulan, Yükseköğretim Kanunu uyarınca kamu tüzel kişiliği olan, mali ve idari özerkliğe sahip bir Vakıf Üniversitesidir. Eğitim-Öğretime 1996 yılında Maslak Yerleşkesinde başlayan Işık Üniversitesi,2020 yılı itibari ile 5 fakülte, 2 meslek yüksekokulu, 2 enstitü ile önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemizde 8 (sekiz) adet Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir. Feyziye Mektepleri Vakfı'nın 134 yıllık kültürüyle hayat bulan Işık Üniversitesi, güçlü kadrosu ve proaktif yönetimi ile iş ve bilim dünyasına geleceğin iyi insanlarını, vizyonerlerini, kanaat önderlerini kazandırmaktadır.

#### **AKADEMİK BİRİMLER**

##### **Fakülteler**

Fen-Edebiyat Fakültesi ( Şile )

Mühendislik Fakültesi ( Şile )

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ( Şile/Maslak )

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ( Şile )

Güzel Sanatlar Fakültesi ( Maslak )

##### **Meslek Yüksekokulları**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ( Maslak )

Meslek Yüksekokulu ( Maslak )

##### **Enstitüler**

Sosyal Bilimler Enstitüsü ( Maslak )

Fen Bilimleri Enstitüsü ( Maslak )



## **Araştırma, Uygulama ve Sürekli Eğitim Merkezleri**

- İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Temel ve Uygulamalı Psikoloji Araştırma Merkezi
- Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Optomekatronik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bütünleşik Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Finansal Yönetim ve İşletmecilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (IŞIKSEM)

Akademik birim birleşme ile gerçekleşen yapılanma;

### **AKADEMİK BİRİMLER**

#### **Fakülteler**

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ( Şile )

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ( Şile)

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (Şile)

#### **Meslek Yüksekokulları**

Meslek Yüksekokulu ( Maslak )

#### **Enstitüler**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ( Maslak )

İstanbul'un önemli iş merkezlerinden birinde şehrin temposuyla iç içe olan Maslak Kampüsümüz, 36 bin 60 metrekare arazi içine kurulmuş yaklaşık 12 bin metrekare kapalı alana sahip olmakla birlikte kentin merkezinde sergilere, konferanslara, üniversiteler arası çeşitli aktivitelere ev sahipliği yapmaktadır. Şile Kampüsümüz ise; günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilen modern altyapısı ile 490 bin metrekarelik bir alana sahiptir. Kampüsün, yaklaşık 74 bin metrekare kapalı alanı bulunmaktadır. Işık Üniversitesinde 2020 yılı itibari ile Şile Kampüsü ve Maslak Kampüsünde toplam 5778 öğrenci eğitim görmektedir.

Üniversite, halen her iki kampüste bulunan, modern eğitim altyapıları, derslikleri, yurtları, kütüphaneleri, sosyal ve spor tesisleri, sanat galerisi ile hizmet vermektedir.

**Tablo 3. Işık Üniversitesi'nin Mevcut Kullanım Alanları (m<sup>2</sup>)**

Birimler	İdari Personel Mekânları (m <sup>2</sup> )	Akademik Personel Mekânları (m <sup>2</sup> )	Eğitim Mekânları (Derslik + Lab), Konferans Salonu, Kütüphane (m <sup>2</sup> )	Sosyal Faaliyet Alanları, Yemekhane, Kantin, Depo (m <sup>2</sup> )	TOPLAM (m <sup>2</sup> )
Üniversite Binaları	1.796,10	3.880,87	19.319,89	4.749,00	29.745,86

## 2. Beşeri Kaynaklar

### 2.1 Işık Üniversitesi Öğrencileri

Hazırlık sınıfları öğrenci sayısı 341, ön lisans öğrenci sayısı 965, lisans öğrenci sayısı 3749, lisansüstü öğrenci sayısı ise 723 olmak üzere toplam öğrenci sayısı 5778' dir. Öğrencilerin programlara göre dağılımı 2020 yılı itibari ile aşağıdaki tablolarda yer almaktadır. (Tablo 4-7)

Ayrıca değişim programlarıyla yurt dışına giden ve yurt dışından gelen öğrencilerin sayılarının son 3 yıl değişimi Tablo 8'da görülebilir.

**Tablo 4. 2020 yılı itibari ile Ön Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı**

AKADEMİK BİRİM	PROGRAM	BİRİNCİ SINIF	İKİNCİ SINIF
MESLEK YÜKSEKOKULU	GRAFİK TASARIMI	56	36
	GIYIM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ		2
	MODA TASARIMI	14	
	MİMARİ RESTORASYON	96	51
	RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	24	
	RADYO VE TELEVİZYON TEKNOLOJİSİ		5
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	AMELİYATHANE HİZMETLERİ	54	40
	ODYOMETRİ	60	53
	OPTİSYENLİK	51	26
	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	60	31
	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	75	57
	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	42	27
	İLK VE ACİL YARDIM	48	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	44	13

**Tablo 5. 2020 yılı itibari ile Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin Fakültelere ve Bölümlere Göre Dağılımı**

AKADEMİK BİRİM	PROGRAM	HAZIRLIK	BİRİNCİ SINIF	İKİNCİ SINIF	ÜÇÜNCÜ SINIF	DÖRDÜNCÜ SINIF
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ENFORMASYON TEKNOLOJİLERİ				1	
	FİZİK		1			1
	MATEMATİK					
	MATEMATİK MÜHENDİSLİĞİ		1	1	2	1
	PSİKOLOJİ	27	136	129	120	107
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	11	53	37	27	26
	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	6	8	10	2	4
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI					1
	GÖRSEL SANATLAR		20	13	10	6
	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI		37	24	26	26
	MODA VE TEKSTİL TASARIMI					
	SİNEMA VE TELEVİZYON					
	SİNEMA-TV	4	45	23	18	26
	TEKSTİL VE MODA TASARIMI	1	15	26	26	14
	İÇ MİMARLIK		8	53	67	83
	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI	1	42	1		
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	25	63	37	15	18
	BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ	7	40	15	17	10
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	14	46	30	14	26
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	29	97	100	41	62
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	21	84	64	23	20
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	16	34	21	8	9
	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ	10	21	8	6	2
	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	20	53	17	11	10
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	33	146	143	66	87
MİMARLIK VE	ENDÜSTRİYEL TASARIM		28	15	4	5

<b>TASARIM FAKÜLTESİ</b>	MİMARLIK	19	72	120	76	133
	İÇ MİMARLIK			2	6	5

	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI	19	39	16	6	
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	MUHASEBE VE DENETİM					
	SİYASET BİLİMİ	6	9	7	3	4
	ULUSLARARASI LOJİSTİK YÖNETİMİ	9	30	15	13	11
	ULUSLARARASI TİCARET	17	38	33	9	24
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	20	46	31	23	30
	İKTİSAT	12	10	10	4	6
	İŞLETME	14	57	29	21	18

**Tablo 6. 2020 yılı itibari ile Fen Bilimleri Enstitüsüne Kayıtlı Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı**

<b>PROGRAM</b>	<b>TEZLİ YL</b>	<b>TEZSİZ YL</b>	<b>DOKTORA</b>
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	13		10
BİLGİSAYARLI GRAFİK VE ANİMASYON	1		
ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	10		3
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ-YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI			
ENFORMASYON TEKNOLOJİLERİ	2		
MATEMATİK			1
PEYZAJ MİMARLIĞI	4	1	
TEKNOLOJİ VE İNOVASYON YÖNETİMİ			
YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	5	1	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	5		
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ		214	

**Tablo 7. 2020 yılı itibari ile Sosyal Bilimler Enstitüsüne  
Kayıtlı Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora  
Programlarına Göre Dağılımı**

PROGRAM	TEZLİ YL	TEZSİZ YL	DOKTORA
GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI	21		
KLİNİK PSİKOLOJİ	75	23	4
MODA TASARIMI	8		
MUHASEBE VE DENETİM	47	91	
PAZARLAMA VE MARKA YÖNETİMİ		12	
RESİM	9		
SANAT BİLİMLERİ			20
SANAT KURAMI VE ELEŞTİRİ	11		
SİNEMA-TV	12		
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	1		
YÖNETİCİLER İÇİN İŞLETME	8	9	
YÖNETİCİLER İÇİN İŞLETME YÖNETİMİ	10		
İÇ MİMARLIK	27		
İŞLETME			13
İŞLETME YÖNETİMİ		52	

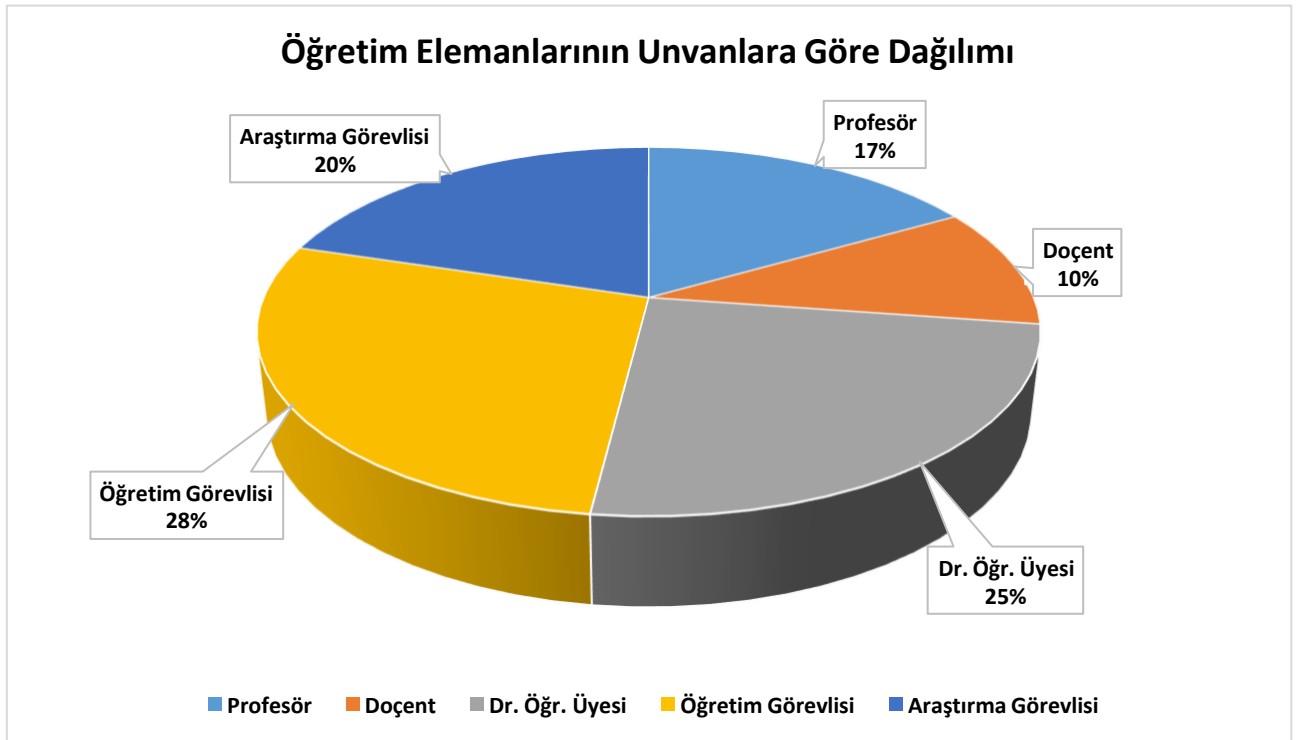
**Tablo 8. Değişim Programlarından Faydalanan Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı**

AKADEMİK YIL	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI
2019-2020	18	44
2018-2019	16	43
2017-2018	15	42

### 3 .Işık Üniversitesi Akademik ve İdari İnsan KaynaklarıÖğretim

#### Elemanları Hakkında 2020 yılına ilişkin Genel Bilgilendirme

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı 5778 olan Üniversitede 227 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim üyesi sayısı 118, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ise 48,96'dır. Araştırma görevlisi başına düşen öğrenci sayısı ortalama 125,60 iken, bazı bölümlerde bu sayının daha da artması bu birimlerdeki araştırma görevlisi ihtiyacının göstergesidir.



## BİRİM – UNVAN BAZLI ÖĞRETİM ELEMANI DAĞILIMI

	PROF.DR	DOÇ.DR.	DR.ÖĞR.ÜYESİ	ÖĞR.GÖR.	ARŞ. GÖR.	Genel Toplam
<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>37</b>
ENFORMASYON TEKNOLOJİLERİ		1	2		2	5
FİZİK	1		1			2
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	1	1	3		1	6
MATEMATİK	4	2		1	4	11
PSİKOLOJİ	2		6	1	4	13
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>37</b>
GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI	1	1	2	1	1	6
GÖRSEL SANATLAR	6		2		1	9
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI	2	1	4	1	2	10
MODA VE TEKSTİL TASARIM	1	1	1		2	5
SİNEMA VE TELEVİZYON	1	1	2	1	2	7
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>		<b>10</b>	<b>34</b>
İKTİSAT	1	3	2		3	9
İŞLETME	5	3	4		4	16
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	2	3	1		3	9
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>				<b>6</b>		<b>6</b>
GRAFİK TASARIM				1		1
MİMARİ RESTORASYON				3		3
MODA TASARIMI				1		1
RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI				1		1
<b>MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
ENDÜSTRİYEL TASARIM			1	2	1	4
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI			1		2	3
MİMARLIK	1	1	2	1	2	7
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>48</b>
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	2	1	4		4	11
ELEKTRİK - ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	4	2	2	1	2	11
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ		2	3		1	6
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	2	1	4		3	10
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	2		5	1	2	10
<b>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b>			<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
AMELİYATHANE HİZMETLERİ			1			1
ANESTEZİ PROGRAMI				2		2
İLK VE ACİL YARDIM				2		2
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			2			2
OPTİSYENLİK				1		1
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK				1		1
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ				1		1
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ			1	1		2
<b>YABANCI DİLLER OKULU</b>				<b>39</b>		<b>39</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>227</b>

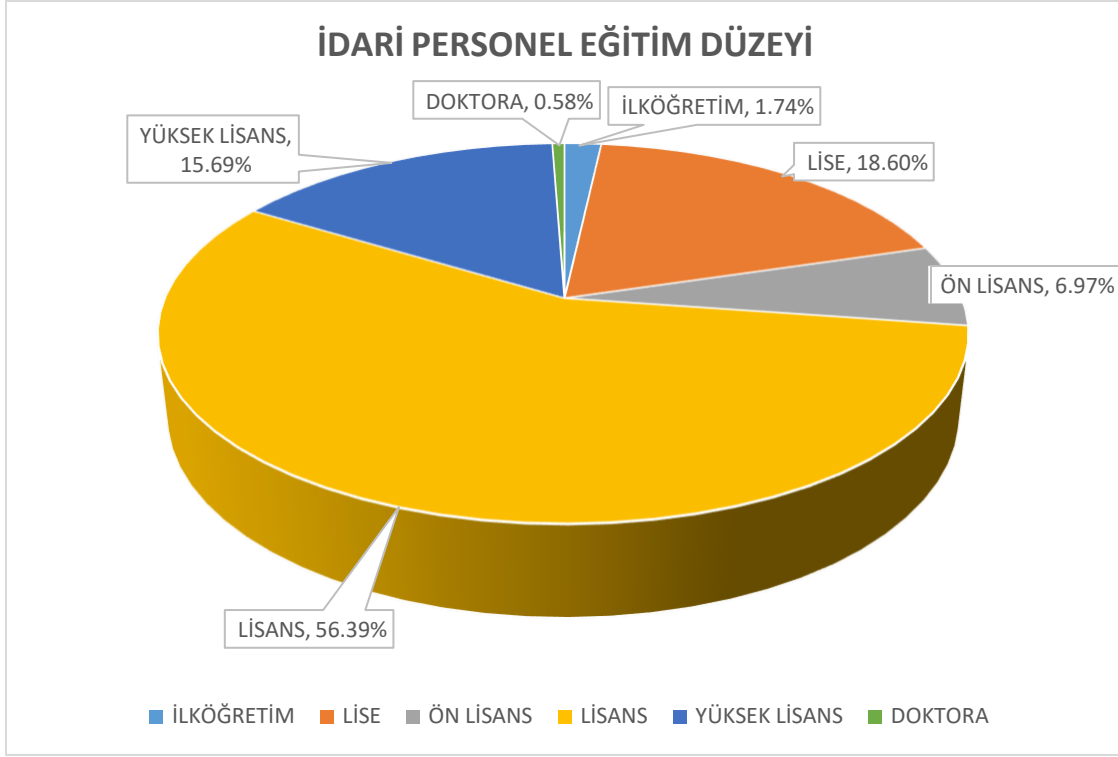


## İDARİ PERSONELİN BİRİMLERE GÖRE 2020 YILINA İLİŞKİN DAĞILIMI

BİRİM	KİŞİ SAYISI
<b>BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	<b>11</b>
<b>DESTEK VE HİZMETLER DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	<b>22</b>
DESTEK VE HİZMETLER	15
GÜVENLİK MÜDÜRLÜĞÜ	1
ULAŞIM HİZMETLERİ MÜDÜRLÜĞÜ	6
<b>EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ</b>	<b>4</b>
<b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	<b>2</b>
<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	<b>7</b>
<b>GENEL SEKRETERLİK</b>	<b>3</b>
<b>GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>
<b>İÇ DENETİM MÜŞAVİRLİĞİ</b>	<b>3</b>
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>
<b>İNSAN KAYNAKLARI DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	<b>7</b>
<b>KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ</b>	<b>1</b>
<b>KARİYER VE MEZUNLAR OFİSİ</b>	<b>1</b>
<b>KURUMSAL İLETİŞİM DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	<b>8</b>
<b>KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	<b>11</b>
<b>MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	<b>9</b>
BÜTÇE VE RAPORLAMA MÜDÜRLÜĞÜ	1
FİNANSMAN MÜDÜRLÜĞÜ	5
MUHASEBE MÜDÜRLÜĞÜ	3
<b>MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>2</b>

BİRİM	KİŞİ SAYISI
<b>MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ</b>	<b>2</b>
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	<b>4</b>
<b>ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	<b>13</b>
<b>PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK MERKEZİ</b>	<b>2</b>
<b>REKTÖRLÜK</b>	<b>4</b>
<b>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b>	<b>1</b>
<b>SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	<b>7</b>
<b>SATINALMA MÜDÜRLÜĞÜ</b>	<b>2</b>
<b>SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	<b>5</b>
<b>SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ</b>	<b>1</b>
<b>TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ</b>	<b>1</b>
<b>ULUSLARARASI İLİŞKİLER DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	<b>4</b>
<b>UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ</b>	<b>3</b>
<b>YABANCI DİLLER OKULU</b>	<b>1</b>
<b>YAPI İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	<b>3</b>
<b>YAZI İŞLERİ VE ARŞİV MÜDÜRLÜĞÜ</b>	<b>3</b>
<b>YÖK İLİŞKİLERİ VE HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ</b>	<b>1</b>
<b>YURTLAR VE LOJMANLAR DAİRE BAŞKANLIĞI</b>	<b>16</b>
ERKEK YURTLAR VE LOJMANLAR MÜDÜRLÜĞÜ	10
KIZ YURTLAR MÜDÜRLÜĞÜ	6
<b>Genel Toplam</b>	<b>172</b>

## İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DÜZEYİNE GÖRE DAĞILIMI



#### 4. Yazılım, Donanım ve Bilgi Kaynakları

##### 4.1 Yazılım ve Donanım Kaynakları

Checkpoint/ Mikrotik/ PFSense (Güvenlik duvarı), VMWare ESX/ Windows Hyper-V Server (Sanallaştırma yazılımı), VEEAM (Yedekleme yazılımı), ArcServe UDP (Yedekleme yazılımı), Symantec Messaging Gateway (E-posta güvenlik yazılımı), Openvas (Zaafiyet Tarama Sistemi), OPEN Vpn (Son Kullanıcı Sanal Özel Ağ Yazılımı)

Microsoft İşletim Sistemleri (Windows Server 2008/ 2008R2 /2012 /2012R2 /2016, Microsoft Windows 7/ 10), Microsoft Ofis Ürünleri (Microsoft Office Professional Plus 2013/ 2016/ Visio/ Project), Diğer Microsoft Ürünleri (Exchange Server 2016; SQL Server 2012, 2014, 2016; .NET programlama yazılımı; Visual Studio)

PostaGüvercini (toplu SMS ve E-posta platformu), enVision EBYS (elektronik belge yönetim sistemi), E-Campus (Öğrenci İşleri Otomasyon Yazılımı), ISIKNET (Personel Otomasyon Yazılımı), SirsiDynix (Kütüphane Otomasyonu Yazılım), LOGO (Personel Otomasyon Programı), Mikro V16 (Mali İşler Otomasyon Yazılımı), KION Erasmus (Erasmus Otomasyon Yazılımı), ZABBIX (Sunucu İzleme Yazılımı), AutoCAD, MATLAB, OpenCIM, SPSS, SimaPro, SPSS, Abby Fine Reader, Nitro PDF, Adobe Masaüstü Yazılımları

Güvenlik duvarları (4 adet), Omurga anahtarlar (2 adet), Kenar anahtarlar (100 adet), Ağ tabanlı siber saldırı tespit ve engelleme sistemi (2 adet), Yük dengeleme sistemleri (1 adet), Kesintisiz güç kaynakları (2 adet) Sunucular (18 adet), Depolama Ünitesi (10 Adet), Sanal sunucular ( 132 adet), Masaüstü bilgisayarlar (1171 adet), Taşınabilir bilgisayarlar (311 adet),

Üniversitemiz Kablolu Ve Kablosuz İnternet Erişimi ve Kotaları :

Şile Maslak Kampüsleri Kablolu internet erişim ve kotası : 950 Mbps

Şile Maslak Kampüsleri kablosuz internet erişim ve kotası : 600 Mbps

## 4.2 Bilgi Kaynakları

Merkez Kütüphane, tüm kullanıcı hizmetlerini kesintisiz 7/24 süre ile devam ettirmektedir. YÖK Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2019 raporuna göre Işık Üniversitesi kütüphanesi elektronik kaynak zenginliğinde 3. sırada, basılı ve elektronik toplam kaynak zenginliğinde 3. sırada, öğrenci başına düşen basılı kitap sayısında 12. sırada, Kütüphane harcamalarına göre ise 10. sırada yer almaktadır. Kütüphaneyi ve okuma salonlarını kullanıcılarımız etkin bir şekilde kullanmaktadırlar. Elektronik kitap, dergi ve gazete koleksiyonlarının sayısı zengin olmakla birlikte, arttırılmaya da devam edilmektedir. Abone olunan veri tabanlarına, e-kaynaklara kampüs dışından kullanıcı doğrulaması yapılarak erişim sağlanabilmektedir. Çevrimiçi kaynaklara mobil erişim olanakları da bulunmaktadır. İki kampüs arasında kullanıcılarımız için materyal transfer hizmeti bulunmaktadır. Kütüphane kaynak zenginliği ve hizmet kalitesi çerçevesinde, kullanıcılarımız ve araştırmacılarımız memnuniyetlerini her daim tarafımıza iletmektedirler. Kütüphane bünyesinde oluşturulan açık erişim platformu ile de üniversitenin ürettiği tüm bilimsel çıktılar açık erişimli olarak tüm dünya araştırmacılarının hizmetine sunulmaktadır.

Şile Kampüsü Merkez Kütüphane 7/24 kesintisiz olarak haftada 168 saat hizmet vermektedir. Maslak kampüsü şube kütüphanemiz kampüste öğrencilerimizin bulunduğu saat aralığı olan 08:30 – 22:00 saatleri arasında hafta içi toplam 67,5 saat hizmet vermektedir. Şile kampüsü Yabancı diller okulu kütüphanemiz ise 09:00 – 17:00 saatleri arasında hafta içi 40 saat hizmet vermektedir.

Öğretim elemanlarının talep ettiği satışı bulunan her ders materyali istisnasız kütüphane koleksiyonuna kazandırılarak kullanıcının hizmetine sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin talep ettiği ve koleksiyonumuzda olmayan kitaplarda kütüphane koleksiyonuna kazandırılarak kendilerine ödünç verilmektedir.

Kullanıcılar 7/24 kütüphanede danışma hizmeti alabilmekte ve ödünç hizmetinden yararlanabilmektedirler. Ayrıca yeni kullanıma sunulan otomatik ödünç cihazı ile kendileri de günün her saati ödünç, iade ve süre uzatma işlemlerini yapabilmektedirler.

Görme engelli öğrencilerimizin ders kitapları ve ihtiyaç duydukları diğer kitaplar kendilerinin seslendirme programlarına uygun formata dönüştürülerek kendilerine sağlanmaktadır.

Son bir yılda kütüphane oturma kapasitesi 494 den 520 kişiye çıkartılmıştır.

Kütüphane hizmetleri ve erişimleri web, mail ve sosyal medya ortamında kullanıcılara sürekli duyurulmaktadır.

Kütüphanede 2020 yılı rakamlarına göre 12 personel çalışmakta olup bu personelin onu kütüphanecilik (Bilgi ve Belge Yönetimi) meslek mezunudur. Bu personelden iki kişi Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği yüksek lisans mezunudur. Ayrıca iki personel Bilgi ve Belge Yönetimi (Kütüphanecilik) bölümünde yüksek lisanslarına devam etmektedirler. Kütüphane personeli mesleki alanı ile ilgili eğitim ve çalıştaylara katılım sağlamakta, Erasmus personel eğitim hareketliliği çerçevesinde yurtdışında ki kütüphanelerde eğitim ve inceleme faaliyetlerinde bulunmaktadır.

**Tablo 9. Kütüphane Kaynakları**

Konular	Basılı Kitap	Elektronik Kitap	Sürelî Yayın	Elektronik Sürelî Yayın
Genel	459	2034	22	9633
Felsefe	3643	41775	13	1598
Tarihe Yardımcı Bilimler	357	87	2	19
Tarih	7629	28411	84	2328
Coğrafya, Antropoloji	1139	16746	26	2502
Sosyal Bilimler	11473	107989	159	8939
Siyasal Bilim	1514	29104	33	1322
Hukuk	953	27470	8	2181
Eğitim	886	12922	7	2471
Müzik	388	7816	6	441
Güzel Sanatlar	5134	9549	76	899
Dil ve Edebiyat	17918	50988	52	3262
Bilim	4158	68171	54	5440
Tıp	1173	51961	5	8891
Tarım	223	10360	1	2070
Teknoloji ve Mühendislik	4030	48676	107	3744
Askerlik	225	4217	2	170
Denizcilik	51	1059	1	50
Kütüphanecilik	532	2969	16	526
<b>Toplam</b>	<b>61885</b>	<b>522304</b>	<b>674</b>	<b>56486</b>

## 5 Diğer Yasal Yükümlülükler

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
- 5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 4857 Sayılı İş Kanunu
- 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkında Kanun
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Doçentlik Sınav Yönetmeliği
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Üniversitesi Kuruluş ve İşleyiş Yönetmeliği
- Işık Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Işık Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği
- Işık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Işık Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Işık Üniversitesi Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

- Işık Üniversitesi İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Işık Üniversitesi Temel ve Uygulamalı Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Işık Üniversitesi İhale Yönetmeliği
- Işık Üniversitesi Optomekatronik Uygulama ve Araştırma Merkez Yönetmeliği
- Işık Üniversitesi Bütünleşik Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Işık Üniversitesi Finansal Yönetim ve İşletmecilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Işık Üniversitesi Eğitim Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Işık Üniversitesi Yatay Geçiş Çift Anadal Yan Dal ve Kredi Transferi Yönetmeliği
- Işık Üniversitesi Staj Yönergesi
- Işık Üniversitesi İzinli Ayrılma ve İlişik Kesme Yönergesi
- Işık Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi
- Işık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Burs İndirim ve Destek Yönergesi
- Işık Üniversitesi Öğrenci Yurtları Yönergesi
- Işık Üniversitesi Lojman Tahsis ve Kullanım Yönergesi
- Işık Üniversitesi Yurt Dışından Önlisans, Lisans Öğrenci Kabul Yönergesi
- Işık Üniversitesi Teknoloji ve Transfer Ofisi Yönergesi
- Işık Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
- Işık Üniversitesi Trafik Yönergesi
- Işık Üniversitesi Duyuru Yayınlama Yönergesi
- Işık Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Teşkilat, Görev ve Çalışma Usulleri Yönergesi
- Işık Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi
- Işık Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi
- Işık Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi
- Işık Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi
- Işık Üniversitesi Kuluçka Merkezi Yönergesi
- Işık Üniversitesi Erasmus+ Programı Uygulama Yönergesi
- Işık Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi
- Işık Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
- Işık Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi

- Işık Üniversitesi Diploma Yönergesi
- Işık Üniversitesi Not Dönüşüm Yönergesi
- Işık Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi
- Işık Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- Işık Üniversitesi Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Ve Kayıt Yönergesi
- Işık Üniversitesi Ders Kayıt Yönergesi
- Işık Üniversitesi Hazırlık Programları Yönergesi
- Işık Üniversitesi İş Akışı Belgeleme Yönergesi
- Işık Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi
- Işık Üniversitesi Mazeret Yönergesi